

ISSN 2414-0244

Научно-периодический журнал «Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта». - 2024. - № 34 (2)

Раздел 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ ДУХОВНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2024\)2.08](https://doi.org/10.14258/zosh(2024)2.08)

УДК: 796.011.1

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ И КРУЖКАХ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Козин Олег Владимирович

Студент ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Владивосток, Россия.

E-mail: o.kozin@m.tgmu.ru.

Козина Лада Алексеевна

Студент ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Владивосток, Россия.

E-mail: l.mironenko@m.tgmu.ru.

Стурова Елена Валерьевна

Доцент кафедры Физической культуры и спорта ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Владивосток.

ORCID: 0000-0001-5182-2336. E-mail: e.sturova@m.tgmu.ru.

ORGANIZATION OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES IN SPORTS SECTIONS AND CLUBS FOR CHILDREN OF SCHOOL AND PRESCHOOL AGE

Kozin Oleg Vladimirovich

Pacific State Medical University, Student, Vladivostok, Russia.

E-mail: o.kozin@m.tgmu.ru.

Kozina Lada Alekseevna

Pacific State Medical University, Student, Vladivostok, Russia.

E-mail: l.mironenko@m.tgmu.ru.

Sturova Elena Valerievna

Pacific State Medical University, assistant professor, department of physical culture and sports, Vladivostok, Russia.

ORCID: 0000-0001-5182-2336. E-mail: e.sturova@m.tgmu.ru.

Следует цитировать / Citation:

Козин О.В., Козина Л.А., Стурова Е.В.. Организация занятий физической культуры в спортивных секциях и кружках у детей дошкольного возраста // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. 2024. №2 (34). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>. DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2024\)2.08](https://doi.org/10.14258/zosh(2024)2.08)

Kozin O.V., Kozina L.A., Sturova E.V.. (2024) Organization of physical education classes in sports sections and clubs for children of school and preschool age. Health, physical culture and sports, 2(34). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>. DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2024\)2.08](https://doi.org/10.14258/zosh(2024)2.08)

Поступило в редакцию / Submitted 2024

Принято к публикации / Accepted. 2024

Аннотация. В данной статье рассматривается актуальная проблема организации занятий физической культурой среди детей дошкольного возраста в рамках спортивных секций и кружков. Физическая активность играет ключевую роль в физическом и эмоциональном развитии детей, поэтому эффективная организация занятий становится приоритетной задачей. Основной целью исследования является выявление оптимальных методов организации занятий физической культурой для детей, направленных на максимизацию пользы и учебного эффекта. Для достижения этой цели поставлены следующие задачи: анализ существующих методик и программ физической активности для детей; изучение психофизиологических особенностей развития детей школьного и дошкольного возраста; оценка эффективности организации занятий физической культурой в различных форматах, таких как спортивные секции и кружки. Для достижения поставленных целей используется комплексный подход, включающий в себя анализ литературных источников, опрос родителей в онлайн формате с использованием Google-формы в качестве площадки, а также наблюдения за занятиями в спортивных секциях и кружках. Ожидается, что результаты исследования выявят оптимальные подходы к организации занятий физической культурой для детей школьного и дошкольного возраста. Эти результаты могут быть использованы для разработки рекомендаций для тренеров и педагогов, а также для улучшения образовательных программ в области физической активности детей.

Ключевые слова: физическая культура, спортивные секции (кружки), дошкольники, здоровье детей.

Annotation. This article discusses the actual problem of organizing physical education classes among preschool children within the framework of sports sections and clubs. Physical activity plays a key role in the physical and emotional development of children, so effective organization of classes becomes a priority. The main purpose of the study is to identify the optimal methods of organizing physical education for children, aimed at maximizing the benefits and educational effect. To achieve this goal, the following tasks have been set: analysis of existing methods and programs of physical activity for children; study of psychophysiological features of the development of children of school and preschool age; assessment of the effectiveness of organizing physical education classes in various formats, such as sports sections and clubs. To achieve these goals, an integrated approach is used, including the analysis of literary sources, an online survey of parents using Google forms as a platform, as well as monitoring classes in sports sections and clubs. It is expected that the results of the study will reveal the optimal approaches to the organization of physical education for children of school and preschool age. These results can be used to develop recommendations for coaches and educators, as well as to improve educational programs in the field of physical of children.

Keywords: physical education, sports clubs, preschoolers, children's health.

Введение. Важнейшим показателем благополучия общества и государства является уровень физического и духовного развития подрастающего поколения. Особенно большое значение это имеет для детского возраста (Столяров, 2019, Mischenko, 2020). В течение первых 7 лет жизни ребенок проходит большой и сложный путь формирования личности, который определяет дальнейшее существование человека в обществе. Важно отметить, что физическое развитие тесно связано с нервно-психическим и психоэмоциональным развитием (Терехина, 2019, Snezhitsky, 2022). Только при условии достаточного уровня физического развития дети дошкольного возраста без ущерба для здоровья смогут выдержать нервно-психические нагрузки в школе и детском дошкольном учреждении, в полной мере раскрыть свои задатки и способности, а также успешно осваивать основы научных знаний (Mischenko, 2023). Однако научные данные свидетельствуют о том, что

здоровье и физическое развитие дошкольников за последнее время ухудшаются (Горянова, 2018, Пилипенко, 2020, Romanova, 2022).

По данным статистики Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2020 год, количество детей в возрасте от 0 до 17 лет, имеющих I, II, III, IV и V группы здоровья составляет 26.7% (I группа здоровья) 56.3%(II группа здоровья) 13.9%(III группа здоровья) 0.7%(IV группа здоровья) 2.4%(V группа здоровья). Если проследить динамику изменения групп здоровья у детей дошкольного возраста, то можно наблюдать тенденцию снижения количества детей с I группой здоровья и возрастания количества детей со II (дети, которые не страдают хроническими заболеваниями, но имеют пониженный иммунитет) и III (дети, имеющие какое-либо хроническое заболевание в состоянии компенсации) группами здоровья. Так, по статистике за 2019-2020 годы, наблюдается снижение I группы здоровья с 28,4% до 27,6%, II группы здоровья с 56,8 до 56,5, а III группы здоровья с 12,5 до 13,0. Если брать более большие промежутки времени, например десятилетия, то можно наблюдать значительное ухудшение состояния здоровья детей. На состояние здоровья влияет множество факторов: наследственность, образ жизни, окружающая среда, питание и т.д. Но также не стоит забывать о важности занятий физической культурой у детей дошкольного возраста. Если рассмотреть анатомо-физиологические особенности организма и его развития в возрасте от 3 до 7 лет, то можно прийти к выводу, что в данном возрасте следует выполнять упражнения, направленные на развитие координации, гибкости, растяжки и общей физической выносливости. Для более правильного и точного выбора направления физической активности следует учитывать:

- научно-обоснованные положения педагогики, психологии, социологии, теории физической культуры и спорта и т.д.;
- нормативно-правовые документы;
- статистические данные.

Но все же приоритетным фактором при выборе спортивной секции является желание самого ребенка.

Цель исследования. Определить какие виды спорта и в каком возрасте будут оказывать наиболее благоприятное воздействие на физическое развитие и здоровье ребенка дошкольного возраста.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилась в онлайн формате с использованием Google-формы в качестве площадки. Анкета была ориентирована на людей имеющих или планирующих иметь детей. Общий объем выборки составил 134 человека, 41 человек из которых не имеют детей, а остальные 93 человека имеют одного и более одного ребенка. Анкета включала в себя 12 вопросов. Первые 3 вопроса помогли выяснить количество людей, имеющих детей, возраст этих детей, а также их пол. Следующие вопросы анкеты помогли выяснить отношение состоявшихся и будущих родителей к занятию спортом детей дошкольного возраста. Было выяснено, в каких спортивных секциях и какое количество часов в неделю занимаются дети. Анкета помогла выявить родителей, которые прислушиваются к мнению и желанию своего ребенка в выборе спортивной секции или кружка. Для составления вопросов анкеты было изучено большое количество литературы, статей и достоверных интернет-ресурсов.

Результаты исследования и их обсуждение. По завершению исследования были собраны анкетные данные. Результаты исследования показали, что всего 34,4% детей занимаются физической культурой. Почти 60% опрошенных считают, что дошкольникам не нужна дополнительная физическая нагрузка. 83,5% анкетированных убеждены, что при выборе секции стоит учитывать желание ребенка. А 11% хотят видеть в своих детей чемпионами. Данные представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Результаты анкетирования с вариантами ответа «Да\Нет»

Вопрос	Ответ	ДА	НЕТ
Есть дети?		93	41
Занимается ли ребенок спортом?		32	61
Нужен ли спорт дошкольникам?		54	80
Стоит ли учитывать желание ребёнка при выборе секции?		112	22
Хотите ли вы быть родителем чемпиона?		15	119

На Рисунке 1 представлены данные о соотношении полов детей опрошенных.

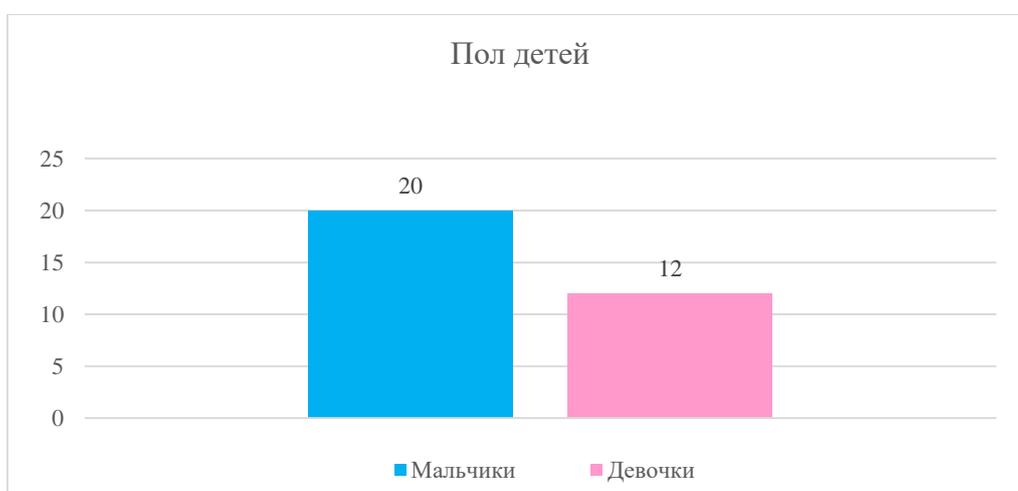


Рис. 1 – Соотношение полов детей, занимающихся спортом

На Рисунке 2 изображено, в каком возрасте, по мнению анкетированных, наиболее благоприятно отдать ребенка в спортивную секцию.



Рис. 2 – Возраст, когда дети должны идти в спортивную секцию

На Рисунке 3 представлены качества, которые считаются наиболее важными в физическом развитии дошкольников.

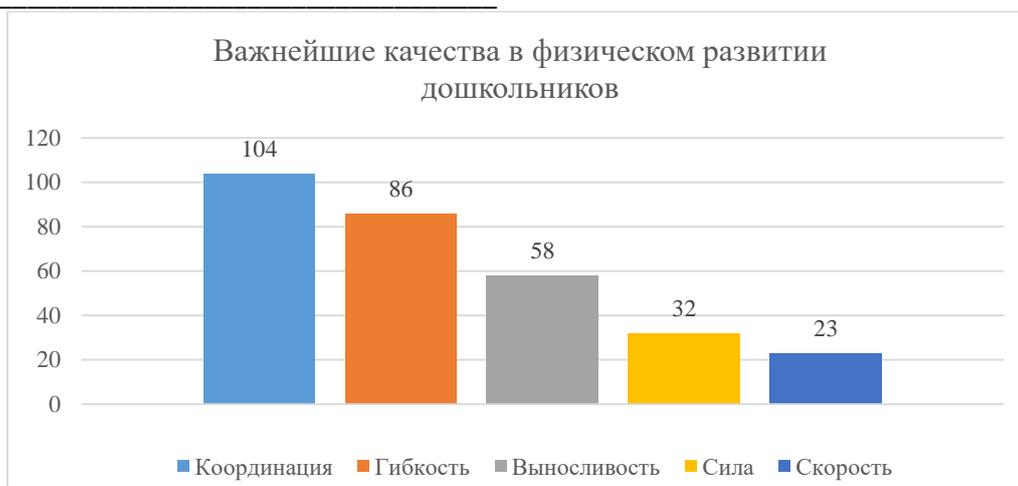


Рис. 3 – Важнейшие качества в физическом развитии дошкольников

На рисунке 4 представлены наиболее предпочитаемые опрошенными виды спорта, которыми могут заниматься дошкольники.

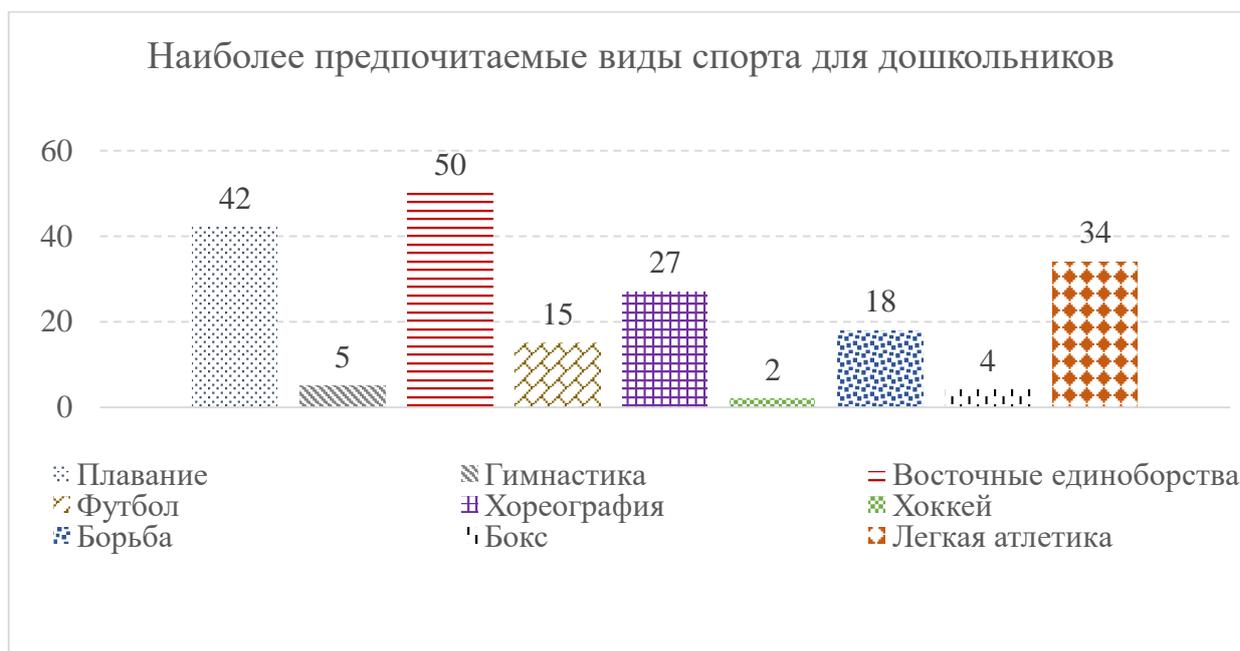


Рис. 4 – Наиболее предпочитаемые виды спорта для дошкольников

Результаты проведенного нами исследования демонстрируют, что большая часть опрошенных не считает спорт неотъемлемой частью повседневной жизни детей дошкольного возраста. Это огромная проблема для общества и государства в целом, потому что здоровая нация является залогом процветания и развития. В возрасте от 3 до 7 лет происходит активный рост и набор массы тела. Это происходит за счет активного развития костно-мышечного аппарата, поэтому спорт в этом возрасте крайне необходим. Изучив ряд литературы, мы пришли к выводу, что в раннем дошкольном возрасте (3-5 лет) желательно отдавать ребенка в такие спортивные секции как: плавание, хореография, гимнастика, восточные единоборства (Коровин, 2021, Ткачук, 2021, Mischenko, 2021). Вышеперечисленные секции способствуют развитию координации, которая тесно связана с дальнейшим обучением ребенка. Так, развитие координации помогает ребенку научиться правильно держать карандаш, способствует развитию мелкой моторики, а

также делает движения ребенка более ориентированными и точными. Благодаря данным направлениям, увеличивается жизненная ёмкость легких (ЖЕЛ), вследствие этого происходит лучшая оксигенация крови и повышается общий уровень метаболизма. Также научно доказано, что повышенная спортивная активность укрепляет иммунитет. В возрасте от 5 до 7 лет можно отправлять ребенка в командные виды спорта. Это способствует социализации, выработке умения идти на компромисс. Командные виды спорта учат принимать поражения и признавать свои ошибки, что крайне необходимо для формирования сильной личности.

Одной из проблем является чрезмерная нагрузка на растущий организм. Некоторые родители хотят, чтобы их дети были чемпионами, поэтому перенагружают их не только физически, но и эмоционально. Следуют внимательно относиться к этому вопросу, выбирать тренеров, которые внимательно следят за физическим и психоэмоциональным здоровьем детей. Педиатры заостряют внимание на сбалансированном питании детей, которое будет полностью удовлетворять их энергетические потребности (Мандриков, 2019, Кустова, 2020, Gryaznykh, 2021, Romanova, 2023).

Выводы и практические рекомендации. В ходе исследования мы изучили и проанализировали множество литературы, провели опрос среди населения, посетили занятия по каратэ, хореографии и футболу. Проанализировав, мы создали рекомендации, которые помогут определиться в выборе секции в зависимости от возраста. Ниже вы можете ознакомиться с результатами:

1. Плавание (3-7 лет): Занятия плаванием отлично развивают мышцы, улучшают координацию и способствуют общему физическому развитию. Многие бассейны предлагают занятия для детей уже с трехлетнего возраста.

2. Футбол (5-7 лет): Футбол – отличный спорт для малышей. Это поможет развить координацию, выносливость и командный дух.

3. Художественная гимнастика (3-7 лет): Это прекрасный способ развить гибкость, координацию и грацию у маленьких детей.

4. Балет (4-5 лет): Балетные занятия могут быть замечательным способом развития гибкости, музыкальности и телесной координации.

5. Таэквондо или дзюдо (5-7 лет): Эти виды боевых искусств помогут детям развить дисциплину, уверенность в себе и физическую форму.

6. Гимнастика (4-6 лет): Простые упражнения, направленные на развитие физических навыков и силы, подходят для детей этого возраста.

7. Велосипедные прогулки (3-7 лет): Учите детей кататься на велосипеде – это не только физически полезно, но и приносит удовольствие.

8. Секция по акробатике или скалолазанию (с 7 лет): Эти занятия способствуют развитию силы, координации и баланса.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Горянова, Е. В. Азбука ушу для дошколят : методическое пособие / Е. В. Горянова - Москва : Прометей, 2018. - 162 с. - ISBN 978-5-907003-64-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003644.html> (дата обращения: 01.12.2023). - Режим доступа : по подписке.

Коровин С.С. Физическая культура. Ценности. Личность : учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура / С.С. Коровин. - М. :

Директ-Медиа, 2020. - 198 с. - ISBN 9785449904287. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/fizicheskaya-kultura-cennosti-lichnost-14580310/> (дата обращения: 02.12.2023). - Режим доступа : по подписке.

Коровин, С. С. Основы теории и методики воспитания двигательных способностей обучающихся : учебно-методическое пособие / С. С. Коровин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-4499-2425-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449924254.html> (дата обращения: 01.12.2023). - Режим доступа : по подписке.

Кустова Т. В. Психомоторное развитие детей: методы оценки, виды нарушений и принципы коррекции : учеб.-метод. пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко, Е. В. Анциферова. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 107 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/psihomotornoe-razvitie-detej-metody-ocenki-vidy-narushenij-i-principy-korrekcii-9499315/> (дата обращения: 11.11.2023). - Режим доступа : по подписке.

Мандриков В. Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»: для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 96 с. - ISBN 9785965205530. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-metodiko-prakticheskikh-zanyatij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport-9749830/> (дата обращения: 02.12.2023).

Пилипенко, Л. В. Веселая минутка. Физкультминутки для детей дошкольного возраста : пособие для воспитателей и музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций / Л. В. Пилипенко. - Москва : ВЛАДОС, 2020. - 60 с. - ISBN 978-5-00136-137-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001361374.html> (дата обращения: 11.11.2023). - Режим доступа : по подписке.

Столяров, В. И. Современные проблемы физкультурно-спортивной активности дошкольников : социологический анализ / В. И. Столяров, Ю. В. Окуньков - Москва : Спорт, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9500184-7-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018473.html> (дата обращения: 10.11.2023). - Режим доступа : по подписке.

Терехина, Р. Н. Программа раннего физического развития детей (от рождения до 10 лет) / Терехина Р. Н. Медведева Е. Н. - Москва : Спорт, 2019. - 356 с. - ISBN 978-5-9500183-5-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018350.html> (дата обращения: 26.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

Ткачук Е. А. Нервно-психическое развитие детей. Основные клинические проявления поражений ЦНС : учебное пособие для студентов / Е. А. Ткачук, Н. Н. Мартынович. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nervno-psihicheskoe-razvitie-detej-osnovnye-klinicheskie-proyavleniya-porazhenij-cns-15662249/> (дата обращения: 10.11.2023). - Режим доступа : по подписке.

Media project to improve digital competencies of sports coaches / N. Mischenko, M. Kolokoltsev, A. Vorozheikin [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 6. – P. 3527-3533. – DOI 10.7752/jpes.2021.06477.

Additional physical training for children over five years old / N. Mischenko, M. Kolokoltsev, E. Romanova [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 3. – P. 1444-1454. – DOI 10.7752/jpes.2021.03184.

Case technologies of universal learning actions in physical education of junior schoolchildren / N. Mischenko, M. Kolokoltsev, M. Tyrina [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Vol. 23, No. 3. – P. 589-595. – DOI 10.7752/jpes.2023.03073.

Complex pedagogical diagnostics of personal motor activity / P. V. Snezhitsky, E. Romanova, M. Kolokoltsev [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2022. – Vol. 22, No. 11. – P. 2681-2687. – DOI 10.7752/jpes.2022.11341.

Comprehensive program for flat foot and posture disorders prevention by means of physical education in 6-year-old children / E. Romanova, M. Kolokoltsev, A. Vorozheikin [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2022. – Vol. 22, No. 11. – P. 2655-2662. – DOI 10.7752/jpes.2022.11337.

Effect of carbohydrate intake on endogenous hormones: Anabolic and catabolic orientation content of highly qualified sportsmen–combat athletes / A. Gryaznykh, M. Butakova, L. Grebenyuk [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 3. – P. 1421-1428. – DOI 10.7752/jpes.2021.03181.

Enhancing physical and functional fitness through the integration of health fitness elements in young gymnasts / E. V. Romanova, A. V. Vorozheikin, O. V. Bayankin [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Vol. 23, No. 10. – P. 2685-2691. – DOI 10.7752/jpes.2023.10307. – EDN MBAGPN.

REFERENCES

Additional physical training for children over five years old / N. Mischenko, M. Kolokoltsev, E. Romanova [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 3. – P. 1444-1454. – DOI 10.7752/jpes.2021.03184.

Case technologies of universal learning actions in physical education of junior schoolchildren / N. Mischenko, M. Kolokoltsev, M. Tyrina [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Vol. 23, No. 3. – P. 589-595. – DOI 10.7752/jpes.2023.03073.

Complex pedagogical diagnostics of personal motor activity / P. V. Snezhitsky, E. Romanova, M. Kolokoltsev [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2022. – Vol. 22, No. 11. – P. 2681-2687. – DOI 10.7752/jpes.2022.11341.

Comprehensive program for flat foot and posture disorders prevention by means of physical education in 6-year-old children / E. Romanova, M. Kolokoltsev, A. Vorozheikin [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2022. – Vol. 22, No. 11. – P. 2655-2662. – DOI 10.7752/jpes.2022.11337.

Effect of carbohydrate intake on endogenous hormones: Anabolic and catabolic orientation content of highly qualified sportsmen–combat athletes / A. Gryaznykh, M. Butakova, L. Grebenyuk [et al.] // *Journal of Physical Education and Sport*. – 2021. – Vol. 21, No. 3. – P. 1421-1428. – DOI 10.7752/jpes.2021.03181.

Enhancing physical and functional fitness through the integration of health fitness elements in young gymnasts / E. V. Romanova, A. V. Vorozheikin, O. V. Bayankin [et al.] // *Journal of Physical Education and Sport*. – 2023. – Vol. 23, No. 10. – P. 2685-2691. – DOI 10.7752/jpes.2023.10307.

Goryanova, E. V. The Wushu alphabet for preschool children : a methodological guide / E. V. Goryanova - Moscow : Prometheus, 2018. - 162 p. - ISBN 978-5-907003-64-4. - Text : electronic // EBS "Student Consultant" : [website]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003644.html> (date of application: 12/01/2023).

Korovin S. S. Physical culture. Values. Personality : a textbook for students of the secondary vocational education system and students — bachelors of higher education in the field of Pedagogical education, orientation (profile) Physical culture / S. S. Korovin. - M. : Direct Media, 2020. - 198 p. - ISBN 9785449904287. - Text : electronic // EBS "Bukap" : [website]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/fizicheskaya-kultura-cennosti-lichnost-14580310/> (date of access: 02.12.2023).

Korovin, S. S. Fundamentals of the theory and methodology of educating students' motor abilities : an educational and methodological guide / S. S. Korovin. - Moscow ; Berlin : Direct Media, 2021. - 124 p. - ISBN 978-5-4499-2425-4. - Text : electronic // EBS "Student Consultant" : [website]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449924254.html> (date of application: 12/01/2023).

Kustova T. V. Psychomotor development of children: assessment methods, types of disorders and principles of correction : textbook.- the method. manual / T. V. Kustova, T. E. Taranushenko, E. V. Antsiferova. - Krasnoyarsk : KrasSMU, 2018. - 107 p. - Text : electronic // EBS "Bukap" : [website]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/psihomotornoe-razvitiye-detej-metody-ocenki-vidy-narushenij-i-principy-korrekcii-9499315/> (date of request: 11.11.2023).

Mandrikov V. B. Course of methodological and practical training in the discipline "Physical culture and sport": for students of medical and pharmaceutical universities / V. B. Mandrikov, I. A. Ushakova, N. V. Zamyatina. - Volgograd : VolgSMU, 2019. - 96 p. - ISBN 9785965205530. - Text : electronic // EBS "Bukap" : [website]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-metodiko-prakticheskikh-zanyatij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport-9749830/> (date of request: 02.12.2023).

Media project to improve digital competencies of sports coaches / N. Mischenko, M. Kolokoltsev, A. Vorozheikin [et al.] // *Journal of Physical Education and Sport*. – 2021. – Vol. 21, No. 6. – P. 3527-3533. – DOI 10.7752/jpes.2021.06477.

Pilipenko, L. V. A funny minute. Physical education minutes for preschool children : a manual for educators and music directors of preschool educational organizations / L. V. Pilipenko. - Moscow : VLADOS, 2020. - 60 p. - ISBN 978-5-00136-137-4. - Text : electronic // EBS "Student Consultant" : [website]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001361374.html> (date of application: 11.11.2023).

Stolyarov, V. I. Modern problems of physical culture and sports activity of preschoolers : a sociological analysis / V. I. Stolyarov, Yu. V. Okunkov - Moscow : Sport, 2019. - 320 p. - ISBN 978-5-9500184-7-3. - Text : electronic // EBS "Student Consultant" : [website]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018473.html> (date of application: 10.11.2023).

Terekhina, R. N. Program of early physical development of children (from birth to 10 years) / Terekhina R. N. Medvedeva E. N. - Moscow : Sport, 2019. - 356 p. - ISBN 978-5-9500183-5-0. - Text : electronic // EBS "Student consultant" : [website]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018350.html> (date of application: 10/26/2023).

Tkachuk E. A. Neuropsychic development of children. The main clinical manifestations of CNS lesions : a textbook for students / E. A. Tkachuk, N. N. Martynovich. - Irkutsk : IGMU, 2021. - 62 p. - Text : electronic // EBS "Bukap" : [website]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nervno-psihicheskoe-razvitie-detej-osnovnye-klinicheskie-proyavleniya-porazhenij-cns-15662249> / (date of request: 10.11.2023).

Сведения об авторах

Козин Олег Владимирович

Студент ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Владивосток, Россия.

E-mail: o.kozin@m.tgmu.ru.

Козина Лада Алексеевна

Студент ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Владивосток, Россия.

E-mail: l.mironenko@m.tgmu.ru.

Стурова Елена Валерьевна

Доцент кафедры Физической культуры и спорта ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Владивосток.

ORCID: 0000-0001-5182-2336. E-mail: e.sturova@m.tgmu.ru.

Kozin Oleg Vladimirovich

Pacific State Medical University, Student, Vladivostok, Russia.

E-mail: o.kozin@m.tgmu.ru.

Kozina Lada Alekseevna

Pacific State Medical University, Student, Vladivostok, Russia.

E-mail: l.mironenko@m.tgmu.ru.

Sturova Elena Valerievna

Pacific State Medical University, assistant professor, department of physical culture and sports, Vladivostok, Russia.

ORCID: 0000-0001-5182-2336. E-mail: e.sturova@m.tgmu.ru.