

.10ISSN 2414-0244

Научно-периодический журнал «Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта». - 2024. - № 35 (3)

Раздел 3. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТУРИЗМ

DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2024\)3.10](https://doi.org/10.14258/zosh(2024)3.10)

УДК 613.2

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ЦИФРОВОЙ ФОРМАТ

Николаевна

кандидат педагогических наук, консультант, ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», г. Москва, Россия, e-rus@mail.ru

ADDITIONAL EDUCATION IN THE SPHERE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS: DIGITAL FORMAT

Мацаренко Татьяна Matsarenko Tatyana Nikolaevna

candidate of Pedagogical Sciences, consultant, Federal Institute for digital transformation in education, Moscow, Russia, e-rus@mail.ru

Следует цитировать / Citation:

Мацаренко Т.И. Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта: цифровой формат. 2024. №3 (35). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>. DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2024\)3.10](https://doi.org/10.14258/zosh(2024)3.10)

Matsarenko T.N. (2024). Additional education in the sphere of physical culture and sports: digital format. 3(35). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>. DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2024\)3.10](https://doi.org/10.14258/zosh(2024)3.10)

Поступило в редакцию / Submitted 12.08.2024

Принято к публикации / Accepted. 29.09.2024

Аннотация. В статье рассматривается процесс цифровизации в сфере физической культуры и спорта в России и, в частности, в сфере дополнительного образования детей. Обозначены цели, задачи, направления деятельности для всех функциональных блоков в сфере физической культуры и спорта, перечислены цифровые платформы, которые позволяют осуществлять свод и интерпретацию отраслевых данных по экономическим, социальным и спортивным показателям, в том числе с применением технологии искусственного интеллекта. Тестирование системы ГИС ФКиС в разных регионах России. Домен «Спорт» и единая цифровая платформа ГИС «Физическая культура и спорт» как платформы для привлечения граждан в спортивную среду. Обозначены приоритетные направления сервисов домена «Спорт», целевые показатели увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в цифровом формате. Статистика действующих образовательных площадок в рамках национального проекта «Образование». Перечислены цифровые технологии в спортивных учреждениях муниципального уровня.

Ключевые слова: цифровизация, цифровые технологии, digitalization, digital technologies домен, физическая культура и спорт, форум, дополнительное образование. physical education and sports, forum, additional education

Abstract. The article considers the digitalization process in the field of physical education and sports in Russia and, in particular, in the field of additional education for children. The goals, objectives, and areas of activity for all functional blocks in the field of physical education and sports are outlined, digital platforms are listed that allow for the compilation and interpretation of industry data on economic, social, and sports indicators, including with the use of artificial intelligence technology. Testing the GIS Physical Education and Sports system in different regions of Russia. The Sport domain and the unified digital platform GIS Physical Education and Sports as platforms for attracting citizens to the sports environment. The priority areas of the Sport domain services, target indicators for increasing the coverage of children aged 5 to 18 with additional education in digital format are outlined. Statistics of existing educational platforms within the framework of the national project Education. Digital technologies in municipal sports institutions are listed.

Key words: digitalization, digital technologies, domain, physical education and sports, forum, additional education.

Введение. Цифровые технологии оказывают влияние на все сферы повседневной жизни человека: общество, работа, коммуникация, знания. Цифровизация охватила науку, образование, культуру, искусство, спорт. В настоящее время наблюдается цифровая трансформация спортивной индустрии, которая происходит как в коммерческом секторе, так и на государственном уровне, разрабатываются соответствующие стратегии, концепции, программы, аналитические технологии результативности спортсменов, цифровые платформы для управления спортивными командами и организациями.

Концепция создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа ГИС «Физическая культура и спорт» (ГИС ФКиС) определяет и устанавливает цели, задачи, направления, этапы и ожидаемые результаты информационно-аналитического и телекоммуникационного обеспечения и поддержки процессов управления в сфере физической культуры и спорта, а также содержит описание и обоснование критериев оценки ожидаемого социально-экономического эффекта от создания системы.

Запуск системы стал началом масштабной цифровизации отрасли. Целью создания цифровой платформы является повышение эффективности государственного управления за счет формирования и реализации единой политики создания и применения цифровых технологий, совершенствования информационного, технологического и аналитического обеспечения принятия решений на всех уровнях управления, сокращения дублирующих информационных потоков, формирования единого информационно-технологического пространства в сфере физической культуры и спорта.

Платформа ГИС ФКиС содержит сведения, необходимые для учёта лиц, регулярно занимающихся физической культурой и спортом (включая реестры спортивных объектов, физкультурно-спортивных организаций, соревнований, присваиваемых спортивных разрядов и званий и т.д.), а также информационные и методические материалы по вопросам физической культуры, спорта и спортивной медицины (Bocharin, 2023, Kolokoltsev, 2021).

Согласно Концепции задачами цифровизации в сфере физической культуры и спорта являются:

1. Обеспечение нормативно-правового, научно-методического и организационно-технического сопровождения при внедрении информационных технологий;
2. Повышение полноты, корректности и оперативности сбора информации, поддержание целостности данных, гармонизации данных за счет использования единых

справочников и классификаторов, в том числе за счет введения единых стандартов для ввода первичных данных;

3. Унификация процессов интеграции различных информационных ресурсов, необходимых для принятия управленческих решений;

4. Создание современных механизмов взаимодействия между субъектами сферы физической культуры и спорта, за счет разработки и размещения, в том числе в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг", электронных сервисов (ЕПГУ);

5. Обеспечение субъектов сферы средствами доверенных цифровых дистанционных коммуникаций, в том числе за счет использования онлайн идентификации с использованием федеральной государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме" (ЕСИА);

6. Качество данных;

7. Использование широкого набора аналитических инструментов для мониторинга эффективности государственного управления и деятельности участников сферы физической культуры и спорта;

8. Предоставление пользователям информационных сервисов, позволяющих использовать данные в различных форматах;

9. Внедрение механизмов мониторинга и повышения удовлетворенности граждан, организаций и учреждений качеством предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта;

10. Обеспечение безопасности и регламентации прав доступа пользователей к данным цифровой платформы и инструментальным средствам обработки.

Аналитический модуль цифровой платформы позволяет осуществлять свод и интерпретацию отраслевых данных по экономическим, социальным и спортивным показателям, в том числе с применением технологии искусственного интеллекта. Благодаря этому на основе объективных данных возможно определить популярность тех или иных видов спорта у занимающихся, оценивать актуальную загруженность спортивных сооружений, принимать управленческие решения о выборе наиболее оптимальных мест для строительства новых объектов, объективно и прозрачно оценивать вложения государства в спорт и их результативность.

Цифровые технологии становятся основой для планирования, мониторинга и оценки деятельности в сфере «Физическая культура и спорт». Так, например, использование "больших данных" позволяет получать информацию об изменениях в режиме реального времени, а использование искусственного интеллекта делает возможным не ограничиваться несколькими показателями, а обрабатывать тысячи параметров и выбирать оптимальные управленческие решения.

Основные направления цифровой трансформации физической культуры и спорта в России включают:

- внутри спортивной организации: новые технологии и цифровые инновации, оптимизация бизнес-процессов;

- с точки зрения производительности: цифровизация влияет на спортивные результаты;

- качество обслуживания болельщиков улучшается благодаря цифровым платформам и платежам на основе блокчейна (Дьяконов, 2023).

Что касается цифровой трансформации в сфере физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации, ее направлении и приоритетных задач, то здесь можно выделить:

- увеличение результативности в сфере прогнозирования спортивных состязаний, учет спортивных результатов, присвоение спортивных разрядов и званий, сбор статистической отчетности по текущим типовым формам;
- запись на занятия физической культурой и спортом удаленно, онлайн;
- увеличение доступности занятий, секций, а также вовлечение граждан в занятия физической культурой и спортом (Путилина, 2021).

Новые онлайн-решения помогают обобщать и анализировать результаты спортсменов, уровень их спортивной подготовки, повысить прозрачность тренировочного процесса, а в перспективе и спортивные результаты (Ворожейкин, 2016). Например, сегодня для получения спортивного звания, такого как мастер спорта, требуется собрать большой пакет документов, который затем вручную проверяется несколькими инстанциями. Цифровой формат процесса позволяет присвоить звание практически сразу по итогам соревнований, на которых спортсмен выполнил нужный норматив.

С октября 2021 года происходит тестирование системы ГИС ФКиС в Мордовии, Татарстане, Оренбургской и Ульяновской области, Ханты-Мансийском автономном округе – Югры. В качестве пилотного проекта выбраны семь спортивных федераций.

На форуме «Россия — спортивная держава» организация «Цифровая экономика» в партнерстве с ГК «Росатом» провели стратегическую сессию «Проектирование второй волны сервисов домена «Спорт». В сессии приняли участие 50 экспертов. Обсуждались три приоритетных сервиса:

- сервис непрерывного тренерского образования;
- сервис информации о всех спортивных сооружениях с календарем их загрузки;
- сервис поиска партнеров и спонсоров.

В совокупности домен «Спорт» и единая цифровая платформа ГИС «Физическая культура и спорт» стали основой цифровой трансформации российской спортивной отрасли и привлекают в спорт больше граждан. Специалистам, тренерам, кто работает с профессиональными спортсменами, оптимизируют время на ведение отчетности, освобождая время для главной цели – добиваться самых высоких результатов.

В части достижения целевых показателей национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», установленной Указом Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», предусмотрено планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием: до 80% - в 2024 году и до 82% - к 2030 году, в том числе категории детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов.

В рамках национального проекта «Образование» с 2019 года создано 1,2 млн. новых мест дополнительного образования детей, 360 технопарков «Кванториум», 76 региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, 261 центр цифрового образования «IT – куб», 30 центров «Дом научной коллаборации», 39 тысяч школьных театров, 39 тысяч школьных спортивных клубов, 19 тысяч школьных музеев, в более чем 5 тысяч школ обновлена база для занятий детей физической культурой и спортом.

В подготовке спортивного резерва участвуют более 4,4 тысяч организаций и обособленных структурных подразделений, в которых занимаются спортом более 2,9 млн. человек. В реестр самостоятельных учреждений по адаптивному спорту внесены 85

организаций, осуществляющих работу по развитию адаптивной физической культуры и спорта, с общей численностью занимающихся в них инвалидов – 25 393 человека.

В спортивных учреждениях муниципального уровня, в целях повышения эффективности контроля спортивной подготовки, используются следующие цифровые технологии:

- форма таблицы Excel. Статистический отчет 5-ФК «Сведения по подготовке спортивного резерва», вносят изменения в режиме онлайн ответственные за учебно-спортивную деятельность сотрудники);

- работа в АИС «Образование» (зачисление обучающихся на программы дополнительного образования);

- апробация АИС «Спорт» (аналогичная АИС «Образование», но расширенная за счет включения в нее спортивных объектов организаций, кадров);

- программа «Навигатор дополнительного образования» (заявки от получателей услуги по выбранной программе дополнительного образования) [1, с. 107].

Выводы. Таким образом, Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта», направленная на достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года означает не только разработку и внедрение технических решений, но и огромный объем сопутствующей работы: проведение научных исследований, устранение законодательных барьеров, обучение и развитие компетенций пользователей. Для её успеха требуется сотрудничество разных министерств и ведомств, негосударственных организаций, региональных органов власти и спортивных федераций.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Бабушкина Е.В., Назаров В.Л. Цифровые технологии как механизм популяризации и продвижения муниципальных спортивных школ / Физическая культура, спорт и молодежная политика в условиях глобальных вызовов. Международный научный конгресс, посвященный 90-летию Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ.

Ворожейкин, А. В. Комплексная методика оценки инструкторов по рукопашному бою силовых структур / А. В. Ворожейкин, А. А. Зайцев, П. П. Литасов // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2016. – № 4(46). – С. 78-81.

Дьяконов А.Д. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта // Экономика и управление в спорте. – 2023. – Том 3. – № 1. – С. 39-50. – doi: 10.18334/sport.3.1.119818.

Концепция создания и функционирования государственной информационной системы «Единая цифровая платформа „Физическая культура и спорт» утверждена Минспортом 26 апреля 2021 года. Электронный ресурс.

Путилина В.Ю., Шилова М.В., Петров М.А., Петрова Л.Ю. Основные направления цифровой трансформации физической культуры и спорта в России / Известия тульского государственного университета. физическая культура. спорт. Учредители: Тульский государственный университет ISSN: 2305-8404 № 9, 2021 г. Стр.100-106

Instrumental control of functional indicators in students with health deviation / I. Bocharin, M. Guryanov, E. Romanova [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Vol. 23, No. 5. – P. 1096-1102. – DOI 10.7752/jpes.2023.05137.

Physical education of girls from different somatotypes and health groups / M. Kolokoltsev, L. Kuznetsova, V. Makeeva [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 2. – P. 852-859. – DOI 10.7752/jpes.2021.02106.

REFERENCES

Babushkina E.V., Nazarov V.L. Digital technologies as a mechanism for popularization and promotion of municipal sports schools / Physical culture, sports and youth policy in the context of global challenges. International Scientific Congress dedicated to the 90th anniversary of the UrFU Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy.

Vorozheikin, A.V. Complex methodology for evaluating instructors in hand-to-hand combat of power structures / A.V. Vorozheikin, A. A. Zaitsev, P. P. Litasov // Bulletin of the Kaliningrad branch of the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. – 2016. – № 4(46). – Pp. 78-81.

Dyakonov A.D. Digital transformation in the field of physical culture and sports // Economics and management in sports. – 2023. – Volume 3. – No. 1. – pp. 39-50. – doi: 10.18334/sport.3.1.119818.

The concept of creation and functioning of the state information system "Unified digital platform "Physical Culture and Sport" was approved by the Ministry of Sports on April 26, 2021. An electronic resource.

Putilina V.Yu., Shilova M.V., Petrov M.A., Petrova L.Yu. The main directions of digital transformation of physical culture and sports in Russia / Izvestiya Tula State University. Physical C Instrumental control of functional indicators in students with health deviation / I. Bocharin, M. Guryanov, E. Romanova [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Vol. 23, No. 5. – P. 1096-1102. – DOI 10.7752/jpes.2023.05137.

Physical education of girls from different somatotypes and health groups / M. Kolokoltsev, L. Kuznetsova, V. Makeeva [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 2. – P. 852-859. – DOI 10.7752/jpes.2021.02106.

ulture. sport. Founders: Tula State University ISSN: 2305-8404 No. 9, 2021 pp. 100-106