

УДК 616.831–009.11

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИППОТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Кохан Сергей Тихонович

Кандидат медицинских наук, доцент, директор регионального центра инклюзивного образования. Забайкальский государственный университет. Чита, Россия. E-mail: ispsmed@mail.ru

Грабовская Яна Ивановна

Специалист регионального центра инклюзивного образования, магистр психологии. Забайкальский государственный университет. Чита, Россия. E-mail: Grabovska-na@mail.ru

RESULTS OF APPLICATION OF IPPOTHERAPY IN CHILDREN WITH MILITARY ACTIVITY

Kokhan Sergey Tikhonovich

PhD, Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Director of the Regional Center for Inclusive Education. Transbaikal State University. Chita, Russia. E-mail: ispsmed@mail.ru

Grabovskaya Yana Ivanovna

Specialist of the Regional Center of Inclusive Education, master of psychology. Transbaikal State University. Chita, Russia. E-mail: Grabovska-na@mail.ru

Следует цитировать / Citation:

Кохан С. Т., Грабовская Я. И. Результаты применения иппотерапии у детей с нарушением двигательной активности // *Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта.* — 2019. — № 4 (15). Спецвыпуск по гранту РФФИ № 19–013–20149\19. — С. 354–357. URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>

Kokhan S. T., Grabovskaya Ya. I. 2019. Young boxers' psychophysiological peculiarities during pre-season. *Health, Physical Culture and Sports*, 4 (15), pp. 354–357. (in Russian). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>.

Поступило в редакцию / Submitted 28.10.2019

Принято к публикации / Accepted 01.11.2019

Аннотация. В данной статье рассмотрена актуальность распространения детского церебрального паралича. В начале нового тысячелетия проблема детской инвалидности, включая ДЦП, приобретает поистине общенациональный характер, что подтверждается статистическими данными: от 1,5–2,5 до 4,5% детского населения. Функционирующие центры медико-социальной реабилитации инвалидов (ЦМСРИ) в Забайкальском крае, осуществляют комплексный подход в планировании и осуществлении реабилитационных мероприятий, включающих развитие и сохранение двигательных и статокинетических функций сенсорных и психоречевых расстройств. На примере, ЦМСРИ «Росток», показаны результаты применения эффективных и современных методов лечебной физической культуры — иппотерапии у детей с нарушением двигательной активности. Наблюдается улучшение функцио-

нального состояния организма, после полного курса реабилитации, а также адаптация и социализация в общество.

Ключевые слова: иппотерапия, реабилитация, ДЦП, инвалидизация, здоровье.

Abstract. This article discusses the relevance of the spread of cerebral palsy. At the beginning of the new Millennium, the problem of child disability, including cerebral palsy, acquires a truly General national character, as evidenced by statistics: from 1.5–2.5 to 4.5% of the child population. Functioning centers of medical and social rehabilitation of disabled people (CSTRI) in the TRANS-Baikal territory, carry out a comprehensive approach in the planning and implementation of rehabilitation activities, including the development and preservation of motor and statokinetic functions of sensory and psychorechemic disorders. The results of the use of effective and modern methods of therapeutic physical culture — hippotherapy in children with impaired motor activity are shown on the example of CMSRI “Rostock”. There is an improvement in the functional state of the body, after a full course of rehabilitation, as well as adaptation and socialization into society.

Key words: hippotherapy, rehabilitation, cerebral palsy, disability, health.

Актуальность. Уровень инвалидности в стране — это важный медико-социальный показатель здоровья населения. Данная проблема напрямую зависит от уровня экономики и культуры страны. В России, впрочем, как и во всем мире, наблюдается неуклонный рост числа детей-инвалидов [1].

Именно поэтому каждое государство, думающее о своем благополучии, преследуя цель повышения показателей здоровья населения, экономического роста и т. д. стремится к сокращению случаев инвалидизации населения путем профилактики, повышения качества медицинских услуг, автоматизации технологических процессов и созданием целевых программ. Инвалидизация отражает крайний вариант нездоровья детей и подростков, в настоящее время ее уровень среди данной категории населения сохраняет тенденцию к неуклонному росту. Тяжелые нарушения здоровья у детей обуславливают комплекс серьезных социальных, экономических и морально-психологических проблем, как для самого ребенка-инвалида, так и для его семьи, требуя привлечения дополнительных государственных средств. Инвалидизация снижает качество жизни населения, темпы развития страны, как в целом, так и отдельных регионов в частности.

Работы исследователей (А. А. Потапчук, С. А. Немкова) посвящены изучению вопросов развития двигательной сферы детей с ДЦП раз-

ного возраста [5, 6]. ДЦП — заболевание, возникающее в результате поражения головного мозга в перинатальном периоде или вследствие аномалии его развития и характеризующееся нарушениями двигательных и статокINETических функций, а также психоречевыми и сенсорными расстройствами, не прогрессирующие, отчасти поддающиеся функциональной компенсации и коррекции [7, 8].

Цель исследования: оценка результатов комплексной реабилитации с применением иппотерапии у детей с ДЦП.

Задачи исследования:

1. Проанализировать данные литературы по проблемам ДЦП.
2. Провести оценку полученных результатов в соответствии с методиками.
3. Дать заключение об эффективности применения иппотерапии в комплексной реабилитации детей с ДЦП.

Описание методов. В центре медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток» ежегодно реабилитацию в центре получают более 300 детей-инвалидов. Из них от 32 до 66% составляют дети с болезнями нервной системы (класс VI по МКБ-10), из них — до 90% дети с диагнозом «детский церебральный паралич».

Реабилитационные мероприятия носят комплексный характер и назначаются индивидуально для каждого ребенка в соответствии с диагнозом, индивидуальной программой ре-

билитации, данными клинического и лабораторных обследований [2, 4].

Одним из эффективных и современных методов лечебной физкультуры (ЛФК) является иппотерапия. Наиболее ярко выраженные действенные факторы лечебной верховой езды (ЛВЕ) — это эмоциональная взаимосвязь с животным и достаточно жесткие, требующие активизации всех физических сил и воли условия езды на лошади [3].

В период с 2013–2018 гг. реабилитацию в центре «Росток» прошли 1770 человек, из них 66% (1176 человек) — инвалиды.

ДЦП является наиболее распространенной причиной инвалидности в детском возрасте. Среди пациентов центра, прошедших реабилитацию за 5 лет, эта группа самая многочисленная и составляет 52%.

Распределение реабилитантов по нозологическим группам: врожденные аномалии — 2% (33 чел.), заболевания дыхательной системы — 2% (39 чел.), синдром Дауна — 3% (53 чел.), заболевание органов слуха и зрения — 10% (177 чел.), психические расстройства — 12% (212 чел.), РАС — 13% (230 чел.), ДЦП — 52% (920 чел.)

Распределение детей с ДЦП по возрастным группам: 1–3 года — 8%, 3–7 лет — 42%, 7–12 лет — 29%, 12–15 лет — 9%, 15–18 лет — 7%, 18 лет и старше — 5%.

Комплексное воздействие иппотерапии обусловлено ее влиянием на различные уровни развития человеческого организма. Из представленных данных, следует, что 50% — дети в возрасте 1–7 лет. Основываясь на современном нейрофизиологическом понимании и практическом наблюдении занятий, считаем, что дошкольный возраст особенно подходит для применения иппотерапии для детей с двигательными нарушениями.

Адаптационные возможности ЦНС, контролирующей функции костно-мышечной системы, в этот период жизни наиболее податливы. Ее влияние на костно-мышечную систему (исполнительное и воспринимающее) как источник стимулирующей информации чрезвычайно интенсивно.

В исследовании за период 2016–2018 гг. принимали участие 98 детей в возрасте от 6

до 12 лет с диагнозом ДЦП. Курс иппотерапии проводился в течение 6 месяцев, по 3 раза в неделю в течение 10–45 мин., в зависимости от степени тренированности реабилитанта, уровня его страха и фобии перед лошадью.

Результативность применения иппотерапии в комплексной реабилитации исследовали по следующим методикам:

- шкала оценки мышечной силы по В. А. Епифанову (1987 г.);
- модифицированная шкала спастичности Ашфорта;
- оценка объема движений в суставах;
- оценка координации и равновесия;
- оценка этапов физического развития и уровней двигательного развития по К. А. Семенович;
- шкалы эмоциональных реакций.

Полученные статистические данные обрабатывались на ПК.

Полученные результаты. После окончания курса реабилитации исследуемой группы детей оценка результатов производилась по балльной системе, в соответствии с вышеперечисленными методиками:

- без динамики (0 баллов) — 2%;
- улучшение общего состояния (1–10 баллов) — 61%;
- улучшение функций (более 11–20 баллов) — 25%;
- значительное улучшение функций (более 20 баллов) — 12%.

Таким образом, 37% детей с ДЦП, занимающихся по индивидуальной программе лечебной верховой ездой, в комплексной реабилитации, отмечают улучшение функционального и психолого-эмоционального состояния. Преодоление страхов, неуверенности, настороженности по отношению к окружающим позволяет более быстрой адаптации и установлению контактов между ребенком и лошадью.

Выводы. Применение иппотерапии в комплексной реабилитации детей с ДЦП позволяет существенную активизацию ЦНС и восстановление двигательных, сенсорных и когнитивных функций с учетом особенностей функциональных нарушений организма.

Полученные данные свидетельствуют об эффективности ранней коррекции у детей | в раннем возрасте в связи с высокой адаптационной способностью и пластичностью ЦНС.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Землянова Е. В., Войцеховская Ж. И. Прогноз показателей инвалидности детского населения России на период до 2020 года // Информационно-аналитический вестник. 2009. №9. С. 16–23.
2. Кохан С. Т., Мингалова Р. С., Молчанова Т. В. Некоторые показатели комплексной реабилитации детей с детским церебральным параличом. Социальная работа. Социология. — VIII Международная научно-практическая конференция «Универсальная наука-2012». 2012. С. 144–117.
3. Кохан С. Т., Молчанова Т. В. Анализ опыта применения метода динамической проприоцептивной коррекции в центре медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток». «Состояние здоровья: медицинские, психолого-педагогические, социальные аспекты»: сб. научн. статей IX Международной науч.-практ. интернет-конференции: 23–29 апреля 2018 г. С.142–148.
4. Кохан С. Т., Патеюк А. В., Мингалова М. С., Григус И. М. Использование иппотерапии в физической реабилитации больных с различной патологией. J. of Education, Health and Sport. Poland, 2015. № 5 (2). С. 289–296
5. Немкова С. А. ДЦП: Современные технологии комплексной диагностики и реабилитации когнитивных расстройств: монография. М.: Медпрактика, 2013. 440 с.
6. Потапчук А. А. Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе // Частные методики АФК: учебное пособие / под ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2003. — С. 228–293.

REFERENCES

1. Zemlyanova E. V., Wojciechowska J. I. (2009). The forecast of indicators of disability of the children's population of Russia for the period until 2020. Information and analytical bulletin. No. 9, pp.16–23. (in Russian).
2. Kokhan S. T., Mingalova R. S., Molchanova T. V. 2012. Some indicators of the comprehensive rehabilitation of children with cerebral palsy. Social work. Sociology. — VIII International Scientific and Practical Conference. Universal Science-2012. P. 144–117 (in Russian).
3. Kokhan S. T., Molchanova T. V. (2018). Analysis of the experience of applying the dynamic proprioceptive correction method at the Rostok Center for Medical and Social Rehabilitation of Persons with Disabilities. Health status: medical, psychological, pedagogical, social aspects. Sat. scientific Articles of the IX International Scientific and Practical Internet Conference: April 23–29, pp. 142–148. (in Russian).
4. Kokhan S. T., Pateyuk A. V., Mingalova M. S., Grigus I. M. (2015). The use of hippotherapy in the physical rehabilitation of patients with various pathologies. J. of Education, Health and Sport. Poland. No. 5 (2), pp. 289–296 (in Russian)
5. Nemkova S. A. (2013). Cerebral palsy: Modern technologies for the comprehensive diagnosis and rehabilitation of cognitive disorders. monograph M., Medpraktika., 440 p. (in Russian)
6. Potapchuk A. A. (2003). Methods of adaptive physical education in cerebral palsy. Private methods AFC: textbook. ed. L. V. Shapkova. Moscow: Soviet Sport, pp. 228–293. (in Russian)