

## **Нравственная состоятельность как характеристика человеческого возраста**

**Зимбули Андрей Евгеньевич**

доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры эстетики и этики Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена  
Санкт-Петербург, Россия, e-mail: zimbuli@ya.ru

## **Moral Ability as a Characteristic of Human Age**

**Zimbuli Andrey Evgenievich**

Ph.D., Professor, Department of Aesthetics and Ethics,  
Herzen State University St.-Petersburg, St.-Petersburg, Russia, e-mail: zimbuli@ya.ru

### **Следует цитировать / Citation:**

Зимбули А. Е. Нравственная состоятельность как характеристика человеческого возраста // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. 2020. 2 (18), С. 280-286. URL: <http://journal.asu.ru/zosh/issue/archive>. DOI [https://doi.org/10.14258/zosh\(2020\)2.31](https://doi.org/10.14258/zosh(2020)2.31)

**Zimbuli A. E. (2020). Moral ability as a characteristic of human age. Health, Physical Culture and Sports, 2 (18), 280-286. (in Russian). Available from: <http://journal.asu.ru/zosh/issue/archive>. DOI [https://doi.org/10.14258/zosh\(2020\)2.31](https://doi.org/10.14258/zosh(2020)2.31)**

Поступило в редакцию / Submitted 10.04.2020

Принято к публикации / Accepted 23.05.2020

### **Аннотация:**

Автор исходит из того, что к устоявшимся характеристикам человеческого возраста (например, *абсолютный, условный, субъективный*) есть серьёзные основания добавить такую характеристику, как нравственная состоятельность. Не доводимая до бюрократических крайностей оцифровки она помогала бы нам выстраивать взаимоотношения всё более жизнеутверждающе и культуротворчески.

### **Ключевые слова:**

Возраст, нравственное развитие, нравственная состоятельность, межчеловеческие взаимоотношения.

### **Abstract:**

The author proceeds from the fact that to the established characteristics of human age (for example, *absolute, conditional, subjective*) there are serious reasons to add such a characteristic

*Раздел IV.* Научные статьи по итогам Международной конференции

*Section IV. Scientific Articles Following the International Conference*

as moral ability. If we do not begin to bring it to bureaucratic extremes of digitalization, it would help us build relationships more and more life-affirming and culturally.

**Keywords:**

Age, moral development, moral ability, interpersonal relationships.

Есть вполне чёткие и вошедшие в широкий обиход научные понятия, касающиеся человеческого возраста. Например, возраст *абсолютный* (исчисляемый с момента рождения до настоящего времени), *условный* (характеризующий состояние организма, взятого в сопоставлении с состоянием организма среднестатистических ровесников), *субъективный* (который показывает на сколько лет сам человек себя оценивает) (Кулагина, 1999; Психологическая энциклопедия, 2003, С. 88 – 89 и др. источники). Разные, хорошо отработанные исследовательские подходы показывают-соотносят биологические, психологические, социальные характеристики личности применительно к возрасту. Может, у меня малый читательский опыт, но мне ни разу не встречалось рассуждений, в которых возраст сфокусированно бы рассматривался и характеризовался этически (Словарь по этике, 1989; Этика: Энциклопедический словарь, 2001). Тогда как для человека разумного как раз этически содержательные характеристики фундаментально значимы.

Личностью каждый из нас становится именно благодаря способности быть свободным, разумным, ответственным, оценивать и противопоставлять справедливость несправедливости, гуманность – жестокости, отзывчивость – равнодушию и злорадству. Причём однозначного линейного увеличения с возрастом этически значимые характеристики вовсе не демонстрируют. Я могу честно признаться, когда в петербургском

трамвае или метро казённо заботливым голосом озвучиваются фразы, типа того, что «Возраст заслуживает уважения», у меня, человека немолодого, эти фразы вызывают по меньшей мере чувство неловкости. Возраст заслуживает *снисхождения*? Да. Может быть. Но вовсе не обязательно *уважения*. Больше того. Смотрю в интернете ролик, рассказывающий о медицинской стратегии. Вот, дескать, привозят в больницу двух больных, которым нужно обеспечивать искусственное дыхание. Одному 38 лет, а другому 65. И сообщается, что врачи подключат аппаратуру тому, кто моложе (Врач объяснил, 2020). До чего мне все эти циничные арифметические рассуждения претят! Ведь 40-летний пациент может быть опустившимся бездомным, или вором-рецидивистом. А тот, кому 60, – практикующим нейрохирургом. И обратно: вдруг у бомжа только-только нашлась дочь-студентка? А этот нейрохирург – может быть, накануне распилит труп своей аспирантки. Я это всё к тому, что возрастная арифметика тут ну никак не срабатывает. Уважение к человеку, конечно же, не должно определяться исключительно какой-то одной шкалой – будь это его рост, или полученное образование, родословная или счёт в банке. Ну или возраст. Да будет позволительно мне привести здесь один конкретный рассказ, в котором возраст персонажа играл не последнюю роль.

Происходило всё в первый вечер одного из бесчётных «колхозов», куда меня, законопослушного советского человека, посылали каждый год, а то и не

*Раздел IV. Научные статьи по итогам Международной конференции**Section IV. Scientific Articles Following the International Conference*

по разу – начиная с первых курсов техникума, и включая те времена, когда уже не учился, а работал младшим научным сотрудником по окончании ЛГУ. И так, даже и затрудняюсь назвать, в какой конкретно из деревушек это было – перечислю несколько их имён: Будино, Сумино, Заполье, Захонье, Рабителицы... Все где-то под Волосовом. Неподальёку от Извар. В Изварах, напомним для просвещённых, когда-то находилось родовое имение Николая Константиновича Рериха. Но когда нас в те края посылали на картошку, старинные постройки пребывали в запустенье.

Завозы шефов-горожан были обычно двухнедельные. Лет двенадцать меня посылали туда, повторяюсь, от ВНИИ профессионально-технического образования (нынешнее название: Институт педагогического образования: (Институт педагогического образования, 2020)). А рядом со мной – из города ехали работники других предприятий, учреждений Смольнинского района Ленинграда. С годами названия предприятий «союзников» всё больше были на слуху, и всё чаще на колхозных полях бок о бок работали старые знакомые.

В тот раз нас расположили в большущем бывшем коровнике. Мужичков. Женщин – где-то в пристройке с другого крыла, а нас – в огромном бараке, с двухэтажными нарами человек на 40-50.

Первый день – обычно особо суетной. Автобусы, нас доставившие, очень быстро уехали в город, а мы вторую половину дня бегали, определяли себе места, пытались устроиться, перекусывали, знакомились. У большинства приехавших в программу входила «привальная». Стало быть, к вечеру трезвые люди в глаза не бросались.

Кто-то в центре барака резался в карты, кто-то сидел по углам, кто-то бесконечно выходил и входил через обе двери.

Время от времени раздавался один и тот же выкрик: «Господа, бля! Где мой ватник?». Никто не был в курсе, или не хотел признаваться, и люди устали объяснять это потеряшке. А он то пройдёт в один конец барака, то в другой – и то оттуда, то отсюда чуть сиплым, но доверчивым голосом напоминал нам, что ещё не отыскал незаменимый предмет колхозного быта. «Господа, бля! Где мой ватник?».

В целом же всё было довольно тихо. На улице давно стемнело. А между тем в самом конце помещения заместитель директора нашего НИИ, Михаил Михайлович Вараксин, улёгся спать. Вообще-то он приехал в колхоз только проследить, как сотрудникам нашего НИИ удастся расположиться на смену. И чересчур «включился в процесс». До того, что едва ворочал языком. К вечеру, повторяю, он крепко заснул на чьей-то лежанке. Когда законный хозяин тюфяка пришёл к своему месту и увидел, что оно занято, то робко попытался выяснить, кто же туда по ошибке лёг. Пытался, пытался, и уже даже отчаялся. Картёжники утомонились. Погас общий свет в бараке. Бедняга пацан, чьё место оказалось захваченным, где-то отыскал бесхозный матрас, и скромно положил было его около своего захваченного чужаком места. Но тут Михаил Михайлович проснулся, и запоздало стал отвечать пареньку. Причём неадекватно громко: «Кто я? Да вы знаете, кто я? Я сам Михаил Михайлович Вараксин! Повторяю: Миха-ил Михайлович Ва-рак-син! Вы поняли? Миха-ил Михайлович Варак-син!».

Уже и не помню, какими словами робкий паренёк сумел испросить

*Раздел IV. Научные статьи по итогам Международной конференции**Section IV. Scientific Articles Following the International Conference*

извинения у потревоженного сановника. Тот гордо улёгся на лежанку, а паренёк – на матрас. Все, особенно ближайшие соседи, успокоенно вздохнули. Прекратились шорохи.

И вдруг тишину нарушило восклицание:

«Кстати, господа, где мой ватник!».

...Надо ли говорить, что раскаты хохота в бараке долго не утихали.

...Вообще же говоря, упомянутый заместитель директора был человек интересный, энергичный, заботливый, хороший рассказчик. Но в том конкретном эпизоде, скажу честно, я не был на его стороне.

Это я всё опять подчёркнуто к тому, что возраст сам по себе не в состоянии быть шкалой, предопределяющей содержание наших взаимоотношений. Очевидно, что старики бывают неряхами, ворчунами, выпивохами. Случается, что пожилые люди «права качают». Вчера в новостях по каналу тв 24 промелькнула информация, что в Японии стариков 28 процентов (Число пожилых людей в Японии, 2020). Очень сомневаюсь, что все эти 28 процентов – исключительно лентяи, неряхи, ворчуны-придиры.

Попробую использовать в рассуждениях о возрасте иллюстративный приём. Представим себе график, соответствующий, например, зарядке аккумулятора: от нуля до ожидаемого уровня. После того, как линия поднялась, – она через какое-то время начинает медленно и верно опускаться. Примерно та же картина, в сущности, соответствует человеческим характеристикам. Растёт ребёнок, достигает половозрастной зрелости. В том числе – ему доверяют право голосовать на выборах, служить в армии, вступать в брак, рожать и воспитывать детей, выдвигаться в

политические руководящие органы. То есть, окружающие воспринимают этого повзрослевшего человека как достигшего того уровня культурного развития (коротко можно назвать его уровнем «гражданина»), на котором его – образованного-ответственного следует уважать, на него можно положиться, его права нужно защищать. Вот этот-то достигнутый человеком уровень и характеризует взаимноуважительные отношения индивида и сообщества. Нужно ли пояснять, что как не бывает вечных аккумуляторов, так и человеку, достигшему уровня «гражданина», приходится время от времени прикладывать усилия, чтобы на этом уровне оставаться. Пока взрослый, зрелый человек продолжает работать над собой – открыт критике, готов выслушивать советы и пожелания, умеет ответственно и с иронией отнестись к своим промахам – нравственная линия его жизни продолжается в значениях максимума. Когда же он «включает автопилот», начинает лениться, проявляет в каких бы то ни было вопросах предвзятость – линия, соответствующая этически значимым характеристикам его жизни, ползёт вниз. И окружающие на полном основании начинают к нему относиться с меньшим уважением.

Конкретно это может проявляться очень по-разному – жил-был, допустим, опытный и авторитетный руководитель, а встрял в какую-то преступную махинацию. Был, скажем, замечательный футболист – а согласился на участие в «договорном» матче. Преподавал-преподавал человек честно, а кому-то вдруг поставил пять баллов не за ответ, а по телефонному звонку. Да мало ли ещё что может произойти в нашей взрослой жизни, каковая далеко не в последнюю очередь оценивается по меркам нравственным – честно / нечестно,

*Раздел IV. Научные статьи по итогам Международной конференции**Section IV. Scientific Articles Following the International Conference*

справедливо / несправедливо, гуманно / негуманно, ответственно / безответственно, неподкупно / продажно, отзывчиво / равнодушно или даже злорадно.

Когда-то в большом ходу были *Характеристики*. Едва ли не ежегодно характеристику давали человеку классный руководитель в школе, комсомольская, профсоюзная или партийная организация, домовый комитет, войсковая часть. Причём подчеркну: в характеристике нужно было не захваливать описываемого человека, а дать ему объективную оценку, отметив плюсы и минусы. Что открывало ему перспективы работы над собой.

Нынешнее *Портфолио* (~ коллекция достижений) – это не совсем то же самое. Поскольку упор в нём делается именно на плюсах. Как обычно в рекламе. Выпячиваются потребительские привлекательные черты товара.

Этика же должна быть объективной. Упаси Бог, мне бы не хотелось выступать сторонником безудержной цифровизации всего и вся. Ведь если бы дать полную волю подчёркнутым объективным выявленным положительным и негативным качествам человека, с последовательными оргвыводами из этого – разве стали бы печатать петербургские издательства стихи ярого дуэлянта А.Пушкина? (досье на лицеистов собирались, и бывали довольно нелицеприятными (Грот, 1912)). А баснописца И.А.Крылова, далеко не отличавшегося образцовой опрятностью, – разве стали бы приглашать на светские приёмы? И уж заикнуться боюсь о том, как с подобных морализаторских позиций следовало бы отнестись к литературным сочинениям тех авторов, из которых кто-то вёл разгульный образ жизни, кто-то по несколько раз женился-разводился, а кто-то – даже самопроизвольно свою жизнь

прервал: Ф.Вийон, О.Уайльд, Н.А.Некрасов, С.А.Есенин, В.В.Маяковский, М.И.Цветаева, Э.Хэмингуэй!?

Кстати говоря, в обычной жизни, когда мы с кем-то общаемся, то в душе плюс в голове у нас где-то выстраиваются целостные «этические траектории» каждого встреченного, особенно – близкого – человека. Условно говоря, вычерчиваются линии, характеризующие значимые их качества: вежливость, отзывчивость, обязательность, объективность, трудолюбие, тактичность, чувство юмора, умение выслушать и тому подобное. Но поскольку мы ни с кем не шествуем по жизни безотлучно, то в этих линиях вполне могут оказаться заметные «прорехи», которые мы интуитивно восполняем. Доверяясь нашему целостному впечатлению о человеке. Там же, где информации мало, а общение редкое – очень вероятны положительные «открытия», или напротив, разочарования. Начальник, привычно сухой-требовательный – оказывается доверчивым и заботливым. Сменщик, суетливый и неглубокий – предстаёт наблюдательным, остроумным. Вдруг выясняется, что сосед, угрюмый и немногословный – завзятый коллекционер и знаток каких-то редкостей. Словоохотливый коллега, эрудит и интеллектуал, на плечо которого вы только-только собирались опереться, – это плечо ловко выпрастывает и с улыбкой спешит удалиться. У очень многих нас окружающих людей разнозначимые нравственные характеристики друг друга не столько дополняют, сколько опровергают, заслоняют, обнуляют. Условно говоря, я не знаю, насколько заботливым сыном или приветливым соседом был Герострат, или насколько прилежен был при посещении тогдашней школы Иуда –

*Раздел IV. Научные статьи по итогам Международной конференции**Section IV. Scientific Articles Following the International Conference*

самодовлеющими нравственными характеристиками обоих антигероев стали их печально знаменитые злодеяния, соответственно – разрушение храма и предательство Учителя. С другой стороны, мне даже не очень интересно раз узнавать, дерзила ли в детстве старшим Зоя Космодемьянская, стрелял ли по окошкам соседей из рогатки школьник Александр Матросов – когда я произношу их имена, у меня ком подкатывается к горлу, и их подвиги для меня самоценны, неопровержимы. Их линии жизни – достигли нравственного максимума. Они – продемонстрировали своей жизнью и своей героической смертью наивысшую нравственную состоятельность.

Итак, этика должна бы объяснить нам, каким образом наиболее удачно производить «зарядку» и «подзарядку» нашего внутреннего «нравственного аккумулятора». Чтобы мы, по русской пословице, «Знали край, но не падали», чтобы накапливаемая с годами психологическая усталость не приводила к нравственным сбоям, чтобы при всех неодинаковостях качеств и поступков суммарная их энергетика была жизнеутверждающей и культуросозидательной, чтобы через все возрасты жизни человек проходил свободно, достойно, с благоволением к окружающему миру.

#### Библиографический список

- Врач объяснил большую долю молодых пациентов с коронавирусом на ИВЛ. URL: <https://ria.ru/20200329/1569318293.html> (дата обращения 02.06.2020)
- Грот, К. Я. Празднование лицейских годовщин при Пушкине и после него // Пушкин и его современники: Материалы и исследования. Комис. для издания сочинений Пушкина при Отделении рус. языка и словесности Императорской академии наук. Спб., 1910. Вып. 13. - С. 3889. URL: <http://feb-web.ru/feb/pushkin/serial/psd/psd2038-.htm> (дата обращения 02.06.2020)
- Институт педагогического образования // <https://www.citywalls.ru/house13633.html> (дата обращения 02.06.2020)
- Кулагина, И.Ю. Возрастная психология URL: [https://www.koob.ru/kulagina\\_i/psychology\\_1\\_17](https://www.koob.ru/kulagina_i/psychology_1_17) (дата обращения 02.06.2020)
- Психологическая энциклопедия. 2-е издание. Под ред. Р.Корсини и А.Ауэрбаха. – СПб.: Питер, 2003. – 1095с.
- Словарь по этике. Под ред. А.А.Гусейнова и И.С.Кона. 6-е издание. – М.: Политиздат, 1989. – 448с.
- Число пожилых людей в Японии стремительно растёт URL: [https://spbvedomosti.ru/news/country\\_and\\_world/chislo-pozhilykh-lyudey-v-yaponii-stremitelno-rastet/](https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/chislo-pozhilykh-lyudey-v-yaponii-stremitelno-rastet/) (дата обращения 02.06.2020)
- Этика: Энциклопедический словарь. – М.: Гардарики, 2001. – 669с.

#### REFERENTS

- Vrach objasn timer bol'shuju dolju molodyh pacientov s koronavirusom na IVL. Available from: <https://ria.ru/20200329/1569318293.html> (accessed: 02.06.2020) (in Russian)
- Grot, K. Ja. (1910). Prazdnovanie licejskih godovshhin pri Pushkine i posle nego. *Pushkin i ego sovremenniki: Materialy i issledovanija. Komis. dlja izdaniija sochinenij Pushkina pri Otdelenii rus. jazyka i slovesnosti Imperatorskoj akademii nauk.* Saint Petersburg. Vyp. 136, pp. 38-89.

ISSN 2414-0244

Научно-периодический журнал «Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта». - 2020. - № 2 (18).

*Health, Physical Culture and Sports. 2020, 2(18)*

*Раздел IV.* Научные статьи по итогам Международной конференции

*Section IV. Scientific Articles Following the International Conference*

Available from: <http://feb-web.ru/feb/pushkin/serial/psd/psd2038-.htm> (accessed: 02.06.2020) (in Russian)

Institut pedagogicheskogo obrazovanija Available from: <https://www.citywalls.ru/house13633.html> (accessed: 02.06.2020) (in Russian)

Kulagina, I.Ju. Vozrastnaja psihologija Available from: [https://www.koob.ru/kulagina\\_i/psychology\\_1\\_17](https://www.koob.ru/kulagina_i/psychology_1_17) (accessed: 02.06.2020) (in Russian)

Psihologicheskaja jenciklopedija (2003). 2-e izdanie. Pod red. R.Korsini i A.Aujerbaha. Saint Petersburg: Piter, 1095 p. (in Russian)

Slovar' po jetike (1989). Pod red. A.A.Gusejnova i I.S.Kona. 6-e izdanie. M.: Politizdat, 448 p.

Chislo pozhilyh ljudej v Japonii stremitel'no rastjot. Available from: [https://spbvedomosti.ru/news/country\\_and\\_world/chislo-pozhilykh-lyudej-v-yaponii-stremitelno-rastet/](https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/chislo-pozhilykh-lyudej-v-yaponii-stremitelno-rastet/) (accessed: 02.06.2020) (in Russian)

Jetika: Jenciklopedicheskij slovar'. Moscow: Gardariki, 2001. 669 p. (in Russian)