**УДК: 323**

**ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ГЕНДЕРНОМУ НЕРАВЕНСТВУ**

**(ИССЛЕДОВАНИЕ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ, ПРОВЕДЁННОГО В ТИХООКЕАНСКОМ ГОСУДАРСВЕННОМ
МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ)**

**Артемьева Яна Денисовна**

Студентка ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Владивосток, Россия.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-5573-9245>

e-mail: natojasaito3416@gmail.com

**Рогожин Эрик Романович**

Студент ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Владивосток, Россия.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-9151-286X>

e-mail: e.rogozhin@m.tgmu.ru

**Стурова Елена Валерьевна**

Доцент кафедры Физической культуры и спорта ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Владивосток.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5182-2336>

e-mail: e.sturova@m.tgmu.ru

**YOUTH ATTITUDE TOWARDS GENDER INEQUALITY**

**(A STUDY BASED ON THE ANALYSIS OF THE RESULTS OF A SURVEY CONDUCTED AT THE PACIFIC STATE MEDICAL UNIVERSITY)**

**Artemyeva Yana Denisovna**

Pacific State Medical University, Student, Vladivostok, Russia.

ORCID: https://orcid.org/0009-0005-5573-9245

e-mail: natojasaito3416@gmail.com

**Rogozhin Eric Romanovich**

Pacific State Medical University, Student, Vladivostok, Russia.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-9151-286X>

e-mail: e.rogozhin@m.tgmu.ru

**Sturova Elena Valerievna**

Pacific State Medical University, assistant professor,

department of physical culture and sports, Vladivostok, Russia.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5182-2336>

e-mail: e.sturova@m.tgmu.ru

Следует цитировать / Citation:

Артемьева Я.Д., Рогожин Э.Р. Стурова Е.В. Отношение молодежи к гендерному неравенству (исследование на основе анализа результатов анкетирования, проведённого в тихоокеанском государственном медицинском университете). 2024. №4 (36). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>. DOI: https://doi.org/10.14258/zosh(2024)4.01

Artemyeva Y.D., Rogozhin E. R., Sturova E.V. (2024). Youth attitude towards gender inequality (a study based on the analysis of the results of a survey conducted at the pacific state medical university). №4 (36). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>. DOI: https://doi.org/10.14258/zosh(2024)4.01

Поступило в редакцию / Submitted 10.11.2024

Принято к публикации / Accepted.30.11.2024

**Аннотация.** Данная статья, рассматривает гендерное неравенство, как проблему, с которой сталкиваются спортсмены в наше время. Сталкиваясь с гендерными стереотипами, спортсмены попадают в ситуации несправедливости и испытывают сложности в достижении результатов. В последние годы все, больше внимания уделяется проблемам равенства полов, в том числе и в спорте. Цель исследования - изучить актуальность проблемы гендерного неравенства среди молодых людей, и отследить ее влияние на спортивную сферу. В ходе исследования была использована Google-форма, для наблюдения за мнениями и ситуациями гендерного неравенства. В результате исследования выяснилось, что проблема гендерного неравенства все еще существует. Женщины чаще подвергаются гендерному неравенству, могут отказаться от какой-либо спортивной деятельности из-за ограничений, осуждений и сложностями с продвижением в карьере.

**Ключевые слова**: гендерное неравенство, спорт, стереотипы, дискриминация.

**Annotation.** This article examines gender inequality as a problem that athletes face in our time. When faced with gender stereotypes, athletes find themselves in situations of injustice and experience difficulties in achieving results. In recent years, more and more attention has been paid to the problems of gender equality, including in sports. The purpose of the study is to study the relevance of the problem of gender inequality in society and track its impact on the sports field. To achieve this goal, the following tasks were set: to study literature on the topics of gender, gender inequality; study the impact of gender inequality on the sports field; study what measures are being taken to combat this problem; identify the relevance of the problem of gender inequality in Russia. The study will use a Google form to monitor opinions and situations of gender inequality.

**Key words:** gender inequality, sports, stereotypes, discrimination.

**Введение.** Спорт – это важная часть жизни человека, он влияет на физическое здоровье, способствует его улучшению. Стоит отметить и то, что физическое здоровье, тесно связанно с психологическим. Отсутствие проблем с организмом и телом, дает возможность чаще находится в благополучном состоянии, что влияет на продуктивность и на отношение к жизни.

Люди, которые активно занимаются спортом, имеют склонность к самодисциплине и настойчивости, которые могут проявляться не только в спортивной сфере в дальнейшем. Стоит отметить, что спорту свойственны такие характеристики, как: сила, устойчивость, выносливость, упорность, выдержка и усидчивость. Ряд характеристик часто применяется как свойственный мужской половине населения, что и приводит к гендерным стереотипам.

Понятие «гендер» передает смысл социальных ожиданий от мужчин и женщин в конкретном обществе, в определенных экономических, социокультурных и политических условиях и обозначает те смыслы и роли, которые общество приписывает половым различиям. Гендерные роли и стереотипы формируются в обществе на основе традиций, обычаев, норм и ценностей, они могут сильно варьироваться в различных культурах и временах. Гендерные нормы могут влиять на то, как люди ведут себя, какие возможности им открываются, какие ожидания предъявляются к ним и какие права им признаются (Ворожейкин, 2020, Беляева 2019, Дмитриева, 2011, Bocharin, 2022).

В современном обществе все чаще обсуждаются вопросы гендерного равенства, дискриминации на основе гендера. Понимание гендера помогает обществу осознавать различия и неравенства между мужчинами и женщинами, бороться за равные права и возможности для всех независимо от пола или гендерной идентичности. Гендер – это широкий и многогранный концепт, который требует внимательного изучения и понимания для создания более справедливого и инклюзивного общества (Gryaznykh, 2021, Трубицына, 2022, Мануйленко, 2022).

Имея в обществе представления о поведении того или иного пола, формируются гендерные стереотипы. Их проблема в том, что по причине ожидания от мужчин и женщин присущей им модели поведения, оказывая отрицательное влияние на общественную среду, образуется гендерное неравенство (Bocharin, 2021, Трубицына, 2022, Ермахан, 2022).

Отсюда следует, что гендерное неравенство – это социальное явление, которое характеризуется неравным распределением власти, ресурсов, возможностей и прав между людьми разного пола или гендерной идентичности (Kolokoltsev, 2021, Мануйленко, 2022).

Проявляется ли гендерное неравенство в спорте?

Проявлениями гендерного неравенства в данной сфере, могут быть неравные заработные платы мужчин и другие аспекты экономического положения спортсменов. Так, Равную оплату мужчины и женщины получают не во всех видах спорта. Например, разрыв доходов можно проследить в теннисе, где нет проблем с популярностью женских соревнований. За победу в одном и том же турнире Роджеру Федереру заплатили $731 тысяч, тогда как Серене Уильямс - $495 тысяч. В некоторых видах спорта женские чемпионаты и вовсе остаются «невидимыми». В частности, так происходит с женским футболом. Несмотря на то, что он появился одновременно с мужским, первый «Золотой мяч» женщине вручили только в 2018 году. Футболистки постоянно сталкиваются с насмешками, сексистскими шутками, но главная проблема – неравенство в доходах.

По данным ООН, годовой доход Лионеля Месси в два раза превышает суммарную зарплату всех 1693 футболисток из семи ведущих мировых лиг. Иногда к спортсменкам относятся подчеркнуто пренебрежительно. Яркий пример – скандал с чемпионатом мира по крикету World Twenty20. Международный совет закупил всем мужским командам билеты в бизнес-класс, а женщинам пришлось лететь экономом.

Наблюдается ряд несправедливости и по отношению к внешнему виду спортсменов.

Стоит начать с того, что форма часто используется как «бонус для фанатов». Даже на рекламных постерах спортсменки часто изображаются сексуализированными. Особенно ярко фетишизация бросается в глаза в пляжных видах спорта. Мужчины всегда соревнуются в майках и шортах, тогда как женщины – в трусах и коротких обтягивающих топах.

Зачастую женщин принуждают «раздеваться», как это случилось с норвежской женской сборной по гандболу. С 2017-го участницы сборной добиваются права играть в компрессионных шортах, но в правилах Европейской гандбольной федерации прописаны требования к трусам – их ширина по бокам не должна превышать десяти сантиметров. При этом по правилам мужчины должны носить длинные шорты. Добиться разрешения на шорты не помогает даже готовность Норвегии платить штрафы за «неподобающий» вид спортсменок.

По данным некоммерческой организации U.S. Center for SafeSport, 93% американских спортсменов сталкивались с сексуальными домогательствами во время соревнований или тренировок, но не сообщали об этом. При этом большинство жертв харассмента – женщины. Требования к внешнему виду отражаются не только на внешнем виде форме, но и на виде самих спортсменов. Отношение тренеров к своим подопечным, в частности к их весу и росту среди женщин, проявляется жестче чем среди мужчин. Проблемы и жалобы, относящиеся к внешнему виду или неравенству, отмечают и российские спортсмены.

Фигуристка Елизавета Худайбердиева в интервью «Матч-ТВ» рассказала, что многие тренеры не стесняются прилюдно критиковать внешность и фигуру подопечных, что приводит спортсменок к ментальным расстройствам. Сама Худайбердиева призналась, что у нее был период, когда она ела «на 150 калорий в день» - примерно в десять раз меньше суточной нормы. С похожими проблемами сталкивалась фигуристка Юлия Липницкая. В материале Sports.ru сообщали, что в предолимпимпийский сезон фигуристка столкнулась с РПП и целый год пила белково-углеводную смесь для сброса веса. Постоянные ограничения и психологическое давление привели Линицкую к гормональному сбою и анорексии. С анорексией сталкивались и другие российские фигуристки. Одна из них, Юлия Антипова, открыто обвинила своего тренера Наталью Павлову в доведении до заболевания. По словам спортсменки, Павлова «фиксировала каждый съеденный грамм, а партнер постоянно жаловался на тяжесть». В итоге Антипова похудела до 24 килограмм и практически потеряла способность двигаться.

Статистик западных стран, о проблемах гендерного неравенства встречается чаще. Можно заметить более широкую огласку и проведение статистических исследований. Мы решили проверить, как часто жители России сталкиваются с гендерным неравенством, уровень осведомлённости о гендерном неравенстве и представлении о ситуации в целом.

**Цель работы:** изучить актуальность проблемы гендерного неравенства среди молодежи в ТГМУ (Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет) отследить ее влияние на спортивную сферу.

**Методы исследования.** Исследование проводилось в онлайн формате с использованием Google-формы в качестве площадки. Анкета была ориентирована на молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет. Общий объем выборки составил 104 человека, студентов Тихоокеанского Государственного Медицинского Университета. Анкета включала в себя 13 вопросов. Последние 3 вопроса помогли выяснить пол респондентов, возрастную группу и уровень образования. Остальные вопросы имеют сразу несколько важных функций для нашего исследования. 1 и 2 вопросы нацелены на выявления факторов, которые могли повлиять на формирование взглядов респондента, например, «Кто является главой в семье?». Вопросы 3-6 помогают понять, насколько обсуждаемая проблема актуальна для респондента. Помимо этого, 4 вопрос и вопросы 7-10 выявляют использует ли сам респондент гендерные стереотипы. Для составления анкеты было изучено большое количество научной литературы, статей и достоверных Интернет-ресурсов.

**Результаты.** По завершению исследования были собраны анкетные данные. Результаты исследования показали, что большинство опрошенных (62% опрошенных) склоняются к тому, что женщины в России все еще подвергаются дискриминации. Только 3% респондентов ответили, что не сталкивались с гендерными стереотипами, тогда как 23% часто сталкиваются с гендерными стереотипами. 57% опрошенных ограничивали себя в какой-либо деятельности из-за принадлежности к тому или иному биологическому полу. Ровно половина респондентов склоняются к тому, что мужчины и женщины имеют неравные возможности из-за биологических особенностей. 32% исследуемых никогда не задумывались о вопросах, касающихся гендера, всего 15% респондентов часто задумывались о таких вопросах (2% из этих 15% очень часто).

На формирование нашей личности, в том числе и убеждений во многом влияет семья и ее устройство, 2 вопрос (Рис. 1) позволяет определить главного члена в семье. Было выявлено, что у большинства респондентов именно мама является главной семьи. Можно предположить, что это отрицательно влияет на формирование гендерных стереотипов, потому что такая модель не типична, что формирует более равноправные взгляды. Однако, это может отрицательно влиять на формирование собственной гендерной идентичности.

Рис.1 – «Кто является главой в Вашей семье?»

62 % опрошенных считают, что девушки все еще подвергаются дискриминации, что отражено в ответах на 5 вопрос (Рис. 2). Таки данные подтверждают актуальность нашего исследования. Важно отметить, что большинство респондентов женского пола ответили на вопрос положительно, тогда как большинство мужчин отрицательно.

Рис. 2 – «Как Вы считаете, женщины в России все еще подвергаются дискриминации?»

Вопрос 9 (Рис. 3) показывает, что в настоящее время среди молодежи ослабевают гендерные стереотипы о мужчинах.

Рис. 3 – «Как Вы считаете нормально ли, если мужчина переживает страх, нерешительность, бессилие в такой же степени, что и женщина?»

6 вопрос (Рис. 4) опять же отражает актуальность нашего исследования. Интересно то, что исходя из полученных ответов на вопрос, девушки чаще сталкиваются с гендерными стереотипами нежели мужчины, что опять же указывает на неравное влияние гендерных стереотипов на людей разных полов.

Рис. 4 – «Вы когда-нибудь сталкивались с гендерными стереотипами?»

4 вопрос (Рис. 5) отражает, как гендерные стереотипы влияют на жизнь молодежи. Такие ограничения, с которыми сталкиваются респонденты, могут быть связаны и с хобби, профессиональной деятельностью, в том числе с занятием различными видами спорта.

Рис. 5 – «Было ли такое, что Вы не позволяли себе участвовать в какой-либо деятельности, вести себя определённым образом или покупать что-либо из-за вашего пола?»

Ровно половина респондентов согласна с утверждением предъявленном в 10 вопросе (Рис 6). Согласие с данным утверждением, также является проявлением влияния гендерных стереотипов, так как несмотря на биологические особенности пола человека, каждый должен иметь равные возможности.

Рис. 6 – «Вы согласны, что биологические особенности пола человека служат доказательством неравных возможностей женщин и мужчин в различных сферах современной жизни?»

Исходя из ответов на 3 вопрос (Рис. 7) становится понятно, что молодежь все еще не так часто задумывается о вопросах, касающихся гендера. С одной стороны, возможно, гендерное неравенство не оказывает такого сильного влияния на респондентов, с другой, респонденты могут не всегда отслеживать, что сложности и ограничения, с которыми они сталкиваются являются влиянием гендерных стереотипов.

Рис. 7 – «Как часто вы были обеспокоены вопросами, касающихся гендера?»

**Дискуссия.** Результаты проведенного нами исследования демонстрируют, что проблема гендерного неравенства все еще актуально среди молодежи в России. Следует отметить, что влияние гендерных стереотипов в обществе на мужчин снижается, но вследствие этого мужчины могут не отслеживать влияние гендерного неравенства на женщин и сами подвергать их этому неравенству.

Также было выявлено, что молодые люди могут отказываться от каких-либо видов деятельности из-за своей принадлежности к тому или иному полу, такое ограничение может быть связано и с занятиями спортом. Как мы уже говорили в спорте девушки могут столкнуться с психологическим насилием в виде порицаний обществом из-за стереотипов, с сексуализированным насилием, объективизацией и сложностями в продвижении по карьерной лестнице. Такое угнетение может оказывать отрицательное влияние на психологическое состояние и приводить к психосоматическим заболеваниям как у тех девушек, которые уже занимаются спортом, так и у тех, кто хочет, но запрещает себе или боится заниматься спортом. Помимо этого, результаты показали, что люди не так часто задумываются о проблемах гендерного неравенства, такую тенденцию можно проследить и в споре.

Можно предположить, что это связано с тем, что в последние время спортсмены сталкиваются с большим количеством изменений и ограничений в связи с геополитической обстановкой, что смещает на себя фокус внимания с тем гендерного неравенства. Несмотря на это, рассматриваемая нами проблема актуальна даже в таких условьях, гендерное неравенство будет пассивно оказывать вред на спортсменов до тех пор, пока на эту проблему не будет обращено должное внимание.

**Выводы.** Таким образом, Гендерное неравенство препятствует развитию общества и приводит к нарушениям прав человека. Изучение и анализ гендерного неравенства важно для разработки эффективных стратегий и мероприятий по борьбе с этим явлением и созданию более справедливого и равноправного общества для всех его членов. Вопрос остается актуальным, так-как система борьбы с гендерным неравенством ––несовершенна. Решение этой проблемы в сфере спорта, будет способствовать продвижению женских направлений в спорте, методы тренировок станут эффективнее, так-как будут учитываться физиологические и психологические особенности, женщины будут активнее участвовать и продвигаться в спорте, без столкновения с трудностями и получать должную поддержку.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

Беляева В. С. Социально-педагогические проблемы гендерных отношений в спорте / В. С. Беляева, С. М. Осмоловская // Актуальные проблемы социологии влияния в сфере образования: Тезисы межвузовской научно-практической конференции – 2019. – Москва: Издательство "Перо". – С. 133-136.

Всемирная организация здравоохранения. Гендер. // <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/gender>

Ворожейкин, А. В. Состояние и перспективные направления научных исследований по виду спорта "Рукопашный бой" на основе анализа научно-методической литературы / А. В. Ворожейкин, П. И. Тюпа, А. П. Волков // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. – 2020. – № 1(17). – С. 133-146.

Гурко Т. А. Понятие «гендер» в российской социологии [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.isras.ru/blog_gurko2.html>

Дмитриева Л. М. Теоретический анализ психологических подходов к проблеме гендерных особенностей в межличностных конфликтах / Л. М. Дмитриева // Вестник Екатерининского института. – 2011. – № 4(16). – С. 114-119.

Ермахан Ж. Т. Гендерное воспитание: проблемы и решения / Ж. Т. Ермахан, Р. К. Сулейменова, А. К. Тургамбаева [и др.] // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2022. – № 5. – С. 26-29.

Костерина И. Гендер для чайников — краткий курс [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.colta.ru/articles/specials/10698-gender-dlya-chaynikov-kratkiy-kurs>

Мануйленко Э. В. К проблеме гендерного равенства в спорте / Э. В. Мануйленко, Т. А. Жаброва // Балтийский морской форум: материалы X Международного Балтийского морского форума: в 7 т., Калининград, 26 сентября – 01 2022 года. Том 1. – Калининград: Калининградский государственный технический университет, 2022. – С. 262-270.

Минтруд России. Ограничения на труд женщин пересмотрены, 2019. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/labour/relationship/365>

Минтруд России. Приказ Минтруда России № 512н от 18 июля 2019 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1366>

Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин, 2000 - N 162. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/181761/paragraph/9:0>

Трубицына М. В. Проблема гендерного воспитания в практике дошкольного образования / М. В. Трубицына // Социальные отношения. – 2022. – № 2(41). – С. 30-37.

Фонд имени Генриха Бёлля. Гендер для «чайников». Москва «Звенья», 2006.

Шакирова С. Толкования гендера. Пол женщины. // Сборник статей по гендерным исследованиям. Алматы: Центр гендерных исследований, 2000. – С. 15-26.

Шилова Е. Э. Гендер как инновационный научный и философский дискурс. // Вестник МГИМО Университета. Философия, 2013. – С. 148–152.

Effect of carbohydrate intake on endogenous hormones: Anabolic and catabolic orientation content of highly qualified sportsmen–combat athletes / А. Gryaznykh, M. Butakova, L. Grebenyuk [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 3. – P. 1421-1428. – DOI 10.7752/jpes.2021.03181.

Cardiac diagnostics of student-athletes by the HRV method / I. Bocharin, M. Guryanov, M. Kolokoltsev [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 6. – P. 3496-3503. – DOI 10.7752/jpes.2021.06473.

Physical education of girls from different somatotypes and health groups / M. Kolokoltsev, L. Kuznetsova, V. Makeeva [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 2. – P. 852-859. – DOI 10.7752/jpes.2021.02106.

Young men's body hemodynamics variability in different states of motor activity / I. Bocharin, M. Guryanov, A. Martusevich [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2022. – Vol. 22, No. 3. – P. 562-569. – DOI 10.7752/jpes.2022.03070.

**REFERENCES**

Belyaeva V. S. Social and pedagogical problems of gender relations in sports / V. S. Belyaeva, S. M. Osmolovskaya // Actual problems of sociology of influence in the field of education: Abstracts of the interuniversity scientific and practical conference - 2019. - Moscow: Pero Publishing House. - P. 133-136.

World Health Organization. Gender. // https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/gender

Vorozheikin, A. V. Status and promising directions of scientific research in the sport of "Hand-to-hand combat" based on the analysis of scientific and methodological literature / A. V. Vorozheikin, P. I. Tyupa, A. P. Volkov // Human health, theory and methodology of physical education and sports. - 2020. - No. 1 (17). - P. 133-146.

Gurko T. A. The concept of "gender" in Russian sociology [Electronic resource] // Access mode: https://www.isras.ru/blog\_gurko2.html

Dmitrieva L. M. Theoretical analysis of psychological approaches to the problem of gender characteristics in interpersonal conflicts / L. M. Dmitrieva // Bulletin of the Catherine Institute. - 2011. - No. 4 (16). – P. 114-119.

Ermakhan Zh. T. Gender education: problems and solutions / Zh. T. Ermakhan, R. K. Suleimenova, A. K. Turgambaeva [et al.] // Modern science: current problems of theory and practice. Series: Cognition. – 2022. – No. 5. – P. 26-29.

Kosterina I. Gender for Dummies - a Short Course [Electronic resource] // Access mode: https://www.colta.ru/articles/specials/10698-gender-dlya-chaynikov-kratkiy-kurs

Manuilenko E. V. On the Problem of Gender Equality in Sports / E. V. Manuilenko, T. A. Zhabrova // Baltic Maritime Forum: Proceedings of the X International Baltic Maritime Forum: in 7 volumes, Kaliningrad, September 26 - 01 2022. Volume 1. - Kaliningrad: Kaliningrad State Technical University, 2022. - P. 262-270.

Ministry of Labor of Russia. Restrictions on Women's Labor Revised, 2019. [Electronic resource] // Access mode: https://mintrud.gov.ru/labour/relationship/365

Ministry of Labor of Russia. Order of the Ministry of Labor of Russia No. 512n dated July 18, 2019 [Electronic resource] // Access mode: https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1366

List of heavy work and work with harmful or hazardous working conditions, during the performance of which the use of women's labor is prohibited, 2000 - N 162. [Electronic resource] // Access mode: http://ivo.garant.ru/#/document/181761/paragraph/9:0

Trubitsyna M. V. The problem of gender education in the practice of preschool education / M. V. Trubitsyna // Social relations. - 2022. - No. 2 (41). - P. 30-37.

Heinrich Böll Foundation. Gender for Dummies. Moscow "Zvenya", 2006.

Shakirova S. Interpretations of Gender. Gender of a Woman. // Collection of Articles on Gender Studies. Almaty: Center for Gender Studies, 2000. – P. 15-26.

Shilova E. E. Gender as an Innovative Scientific and Philosophical Discourse. // Bulletin of MGIMO University. Philosophy, 2013. – P. 148–152.

Effect of carbohydrate intake on endogenous hormones: Anabolic and catabolic orientation content of highly qualified sportsmen–combat athletes / А. Gryaznykh, M. Butakova, L. Grebenyuk [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 3. – P. 1421-1428. – DOI 10.7752/jpes.2021.03181.

Cardiac diagnostics of student-athletes by the HRV method / I. Bocharin, M. Guryanov, M. Kolokoltsev [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 6. – P. 3496-3503. – DOI 10.7752/jpes.2021.06473.

Physical education of girls from different somatotypes and health groups / M. Kolokoltsev, L. Kuznetsova, V. Makeeva [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 2. – P. 852-859. – DOI 10.7752/jpes.2021.02106.

Young men's body hemodynamics variability in different states of motor activity / I. Bocharin, M. Guryanov, A. Martusevich [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2022. – Vol. 22, No. 3. – P. 562-569. – DOI 10.7752/jpes.2022.03070.