

УДК 378.17

DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2022\)2.07](https://doi.org/10.14258/zosh(2022)2.07)

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Волков Павел Юрьевич^{ABCD}

Аспирант, Алтайский государственный университет (Барнаул, Россия).

E-mail: fosser_15@icloud.com.

Бугай Максим Валерьевич^{BCD}

Аспирант, старший преподаватель, Омский государственный технический университет

(Омск, Россия). E-mail: maksim559155@mail.ru.

THE INFLUENCE OF PHYSICAL CULTURE ON STUDENTS STUDYING IN THE SPECIALTY “STATE AND MUNICIPAL GOVERNMENT”

Volkov Pavel Yuryevich^{ABCD}

lecturer, Altai State University (Barnaul, Russia). E-mail: fosser_15@icloud.com.

Bugai Maxim Valeryevich^{BCD}

Senior Lecturer, Omsk State Technical University (Omsk, Russia). E-mail: maksim559155@mail.ru.

Следует цитировать / Citation

Волков П. Ю., Бугай М. В. Влияние физической культуры на студентов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. 2022. 26 (2). С. 64–67. <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>. DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2022\)2.07](https://doi.org/10.14258/zosh(2022)2.07).

Volkov P. Yu., Bugai M. V. (2022) The influence of physical culture on students studying in the specialty «State and municipal government». *Health, Physical Culture and Sports*, 26 (2):64–67 (in Russian). <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>. DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2022\)2.07](https://doi.org/10.14258/zosh(2022)2.07).

Поступило в редакцию / Submitted 19.02.2022

Принято к публикации / Accepted 15.03.2022

Аннотация. В настоящее время в качестве острой проблемы современной студенческой молодежи выступает организация работы по сохранению и укреплению собственного здоровья. Существует потребность в будущих специалистах в сфере государственного и муниципального управления с развитыми управленческими навыками. Во время обучения будущих специалистов идет процесс воспитания навыков как в теории, так и на практике. С помо-

щью воспитания физической культуры и спорта возможно больше развивать данные навыки, что может положительно повлиять на специалистов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», в будущей трудовой деятельности.

Ключевые слова: студент, физическая культура, воспитание, спорт, преподаватель.

Abstract. Currently, the organization of work to preserve and strengthen their own health is an acute problem of modern student youth. There is a need for future specialists in the field of “State and Municipal Government” with developed managerial skills. In the process of training future specialists, there is a process of educating skills both in theory and in practice. With the help of physical education and sports, it is possible to develop these skills more, which can have a positive impact on specialists studying in the specialty “State and Municipal Government” in future work activities.

Keywords: student, physical culture, education, sport, teacher.

Введение. На сегодняшний день существует потребность в людях с развитыми управленческими навыками. Во время обучения по направлению «Государственное и муниципальное управление» мы получаем данные навыки в теории и на практике. Однако мы могли бы еще больше развить необходимые навыки с помощью такого предмета, как «физическая культура и спорт». В данной дисциплине мы можем развить коммуникативные, организационные, навыки решения проблем и т. д.

Целью физического воспитания учащихся высших учебных заведений является гармоничное развитие молодежи, создание физического образования индивида (Сорокина, 2017).

Цель работы. Изучить способы влияния физической культуры на управленческие навыки.

Объект. Дисциплина «физическая культура и спорт».

Предмет исследования. Практические аспекты влияния физической культуры и спорта на развитие управленческих навыков.

Учебные занятия являются основной формой физического воспитания учащихся высших учебных заведений. Их планирование осуществляется в соответствии с государственным стандартом в учебном плане (Никулина, 2015).

Рассмотрение следует начать с разминки. Общеразвивающие и специальные упражнения, которые предлагались в разминке, дли-

лись по времени недолго (Бугай, 2019). Данная практика не включена в программы по физической культуре, однако некоторые преподаватели практикуют этот вид тренировки студентов. Так, у студентов, которые будут проводить зарядку вместо преподавателей, будут развиваться навыки планирования, коммуникационные навыки, организационные. Также студенты могут побороть свои определенные комплексы (например, боязнь публичных выступлений), которые мешают в будущей деятельности. В данной ситуации студент будет в роли преподавателя, который руководит занятием. Таким образом, студенты могут руководить процессом проведения физической культуры и спорта и за это время смогут получить хороший управленческий опыт.

Далее уровень сложности будет возрастать. И на следующем этапе студенты могут полностью заменить преподавателя и сами руководить всем процессом. В данной ситуации у преподавателя будет роль «наблюдателя» за происходящими процессами. При этой деятельности у студентов будут повышаться управленческие навыки. Данный этап будет считаться «повышением» студента за хорошо проведенные разминки. Здесь будет работать принцип «Чем выше должность, тем больше работы и ответственности». Так студент может улучшить свои управленческие навыки, плюс также он может выработать новые. На данном этапе очень хорошо развиваются организационные навыки и навыки планирования, так-

же не стоит забывать про коммуникативные навыки. На данном этапе студент может сам придумать программу занятия или взять программу у преподавателя. Все вышесказанные действия должны согласовываться с преподавателем.

Период обучения в вузе сопряжен с воздействием на студента целого ряда факторов, которые оказывают отрицательное воздействие на уровень здоровья. К числу этих факторов можно отнести стрессовые ситуации, которые связаны с успеваемостью студента, материальную обеспеченность его семьи, вследствие чего может потребоваться совмещение учебы с работой, систематические нарушения режима труда, отдыха, питания, высокую гиподинамию. Поэтому состояние здоровья студентов вызывает озабоченность у врачей и педагогов (Грязева, 2011).

Далее наступает третий этап развития — это участие студентов в разработке и проведении спортивных мероприятий. Данный этап

может выходить за рамки дисциплины, однако, как уже было сказано, «Чем выше должность, тем больше работа и ответственность». Поэтому и развитие навыков будет усиливаться.

Заключение. Таким образом, можно сказать, что на данных этапах происходит формирование студента как управленца, так как он формирует необходимые навыки. Также на формирование навыков будет играть длительность дисциплины. По сравнению с другими дисциплинами физическая культура и спорт является очень длительной дисциплиной. Но и помимо вышесказанного, студент может получать данные навыки именно на практике, поэтому необходимо закрепить в учебной программе для направления «Государственное и муниципальное управление» все вышесказанные методы развития управленческих навыков у студентов данного направления. Также предложенные методы могут пригодиться и студентам других управленческих направлений.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Сорокина Е. Л., Черночуб Е. Г., Борисова Л. Г. К вопросу о внедрении испытаний и норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в систему оценки образовательных результатов студентов вуза // Наука и социум : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Новосибирск : Изд-во Сибирского ин-та практической психологии, педагогики и социальной работы, 2017. С. 160–165.

Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта : материалы II Всерос. заоч. науч.-практ. конф., 10 ноября 2015 г. / НИУ «БелГУ»; под общ. ред. И. Н. Никулина. Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2015. 590 с. ISBN 978–5–9571–2050–6.

Бугай М. В., Лепешинский И. Ю. Повышение уровня физической подготовленности студентов военных учебных центров на занятиях по физической культуре с элементами контактных видов спорта // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2019. № 6 (172). С. 19–22.

Грязева Е. Д., Жукова М. В., Кузнецов О. Ю. Антропометрический контроль гармоничности физического развития студентов и использование его результатов в организации учебных занятий по физической культуре // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2011. № 3 (2). С. 80–103.

REFERENCES

Sorokina E. L., Chernochub E. G., Borisova L. G. On the issue of the introduction of tests and norms of the All-Russian physical culture and sports complex “Ready for work and defense” into the system of evaluation of educational results of university students. *Science and society: materials of the All-Russian Scientific and Practical conference with international participation. Novosibirsk : Publishing House of the Siberian Institute of Practical Psychology, Pedagogy and Social Work*, 2017:160–165.

The current state and trends in the development of physical culture and sports: materials II Vsros. part-time scientific and practical conference, November 10, 2015 / NRU “BelSU”; under the general

editorship of I. N. Nikulin. Belgorod: Publishing House "Belgorod" NRU "BelSU", 2015:590. ISBN 978-5-9571-2050-6.

Bugai M. V., Lepeshinsky I. Y. Improving the level of physical fitness of students of military training centers in physical education classes with elements of contact sports. *Scientific notes of the University named after P. F. Lesgaft*. 2019;6 (172):19-22.

Gryazeva E. D., Zhukova M. B., Kuznetsov O. Yu. Anthropometric control of the harmony of physical development of students and the use of its results in the organization of training sessions in physical culture. *Izvestiya TulsU. Humanities*. 2011;3 (2):80-103.