

ISSN 2414-0244

Научно-периодический журнал «Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта». - 2026. - 42 (2)

Раздел 3. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТУРИЗМ

DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2026\)2.13](https://doi.org/10.14258/zosh(2026)2.13)

УДК 796.03 (571.55)

АДАПТИВНЫЙ СПОРТ В ЗАБАЙКАЛЬЕ: ПУТЬ К ИНТЕГРАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ

Кохан Сергей Тихонович

Кандидат медицинских наук, доцент, директор регионального центра инклюзивного образования, Забайкальский государственный университет, Чита, Россия

ORCID: 0000-0003-1792-2856

E-mail: ispsmed@mail.ru

Дутова Анжелика Сергеевна

Специалист регионального центра инклюзивного образования, Забайкальский государственный университет, Чита, Россия

ORCID: 0009-0005-0039-2299

E-mail: dutova.anjelika@yandex.ru

Руппель Татьяна Владимировна

Психолог регионального центра инклюзивного образования, Забайкальский государственный университет, Чита, Россия

ORCID: 0009-0000-0802-6000

E-mail: ruppeltatana6@gmail.com

ADAPTIVE SPORT IN ZABAYKALYE: A PATH TO INTEGRATION AND SELFREALIZATION

Kokhan Sergey Tikhonovich

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Director of the Regional Center for Inclusive Education, Trans-Baikal State University, Chita, Russia

ORCID: 0000-0003-1792-2856

E-mail: ispsmed@mail.ru

Dutova Anzhelika Sergeevna

Specialist of the Regional Center for Inclusive Education, Transbaikal State University, Chita, Russia

ORCID: 0009-0005-0039-2299

E-mail: dutova.anjelika@yandex.ru

Ruppel Tatyana Vladimirovna

Psychologist of the Regional Center for Inclusive Education, Transbaikal State University, Chita, Russia

ORCID: 0009-0000-0802-6000

E-mail: ruppeltatana6@gmail.com

Следует цитировать / Citation:

Кохан С.Т., Дутова А.С., Руппель Т.В. Адаптивный спорт в Забайкалье: путь к интеграции и самореализации//Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. 2026. 2 (42). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>. DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2026\)2.13](https://doi.org/10.14258/zosh(2026)2.13)

Kokhan S.T., Dutova A.S., Ruppel T.V. (2026). Adaptive sport in Zabaykalye: a path to integration and self-realization. Health, physical culture and sports, 2 (42). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>. DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2026\)2.13](https://doi.org/10.14258/zosh(2026)2.13)

Поступило в редакцию / Submitted 24.04.2026

Принято к публикации / Accepted 14.05.2026

Аннотация. Адаптивный спорт – значимый инструмент интеграции людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), способствующий их реабилитации, социализации и самореализации. В Забайкальском крае развитие адаптивного спорта стало частью государственной социальной политики по построению инклюзивного общества.

Цель работы – проанализировать динамику развития адаптивного спорта в Забайкальском крае, оценить его роль в интеграции людей с инвалидностью и ОВЗ.

Материал и методы. Проведён анализ развития адаптивного спорта в Забайкальском крае. В ходе исследования изучены нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, проанализированы отечественные и зарубежные научные публикации. Проанализированы статистические данные вовлеченности населения в адаптивный спорт за 2021-2025 гг., изучен опыт международного сотрудничества в сфере адаптивного спорта (взаимодействие с Монголией).

Результаты. Развитие адаптивного спорта в Забайкальском крае доказало свою социальную ценность и стало шагом к построению инклюзивного общества. Сформирована целостная система, сочетающая федеральную политику и региональные особенности.

Выводы. Адаптивный спорт в Забайкалье стал важной частью социальной жизни края, он помогает людям с разными возможностями здоровья реализовать свой потенциал, что укрепляет сплочённость и гуманность общества.

Ключевые слова: Адаптивный спорт. Инклюзия. Люди с инвалидностью и ОВЗ. Социальная интеграция. Социальная интеграция ветеранов СВО.

Abstract. Adaptive sport is a significant tool for integrating people with disabilities and limited health capabilities, contributing to their rehabilitation, socialization and self-realization. In the Zabaykalsky Krai, the development of adaptive sport has become part of the state social policy aimed at building an inclusive society.

The aim of the work is to analyze the dynamics of adaptive sport development in the Zabaykalsky Krai and assess its role in integrating people with disabilities and limited health capabilities.

Material and methods. The development of adaptive sport in the Zabaykalsky Krai was analyzed. The study involved: reviewing federal and regional regulatory documents; analyzing domestic and foreign scientific publications; examining statistical data on public engagement in adaptive sport for 2021–2025; studying the experience of international cooperation in the field of adaptive sport (collaboration with Mongolia).

Results. The development of adaptive sport in the Zabaykalsky Krai has proven its social value and become a step towards building an inclusive society. A holistic system has been formed that combines federal policy with regional specifics.

Conclusions. Adaptive sport in Zabaykalye has become an important part of the region's social life. It helps people with different health capabilities realize their potential, thus strengthening social cohesion and humanity in society.

Keywords: Adaptive sport, inclusion, people with disabilities and limited health capabilities, social integration, social integration of veterans of the Special Military Operation.

Введение. В Забайкальском крае адаптивные спортивные игры перестали быть просто досугом, они стали мощным инструментом интеграции людей с инвалидностью и ОВЗ, включая ветеранов боевых действий (Кохан, Шибаетаева и Серёдкин, 2025). Развитие этого направления важная часть государственной социальной политики, способствующая не

только физическому развитию, но и раскрытию индивидуальных способностей людей с особыми потребностями (Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»).

Актуальность. Актуальность развития адаптивного спорта в регионе обусловлена рядом факторов:

- растущей потребностью людей с инвалидностью и ОВЗ в доступных формах физической активности и социализации (Carbone et al., 2021; Kolokoltsev, 2023);
- необходимостью преодоления социальных барьеров и стереотипов в отношении людей с инвалидностью и ОВЗ (Lindner et al., 2023);
- важностью реабилитации и поддержания здоровья через регулярные занятия спортом (Кохан, Ангелова и Серёдкин, 2025);
- значимостью самореализации и достижения спортивных результатов для повышения самооценки людей с инвалидностью и ОВЗ (ФЗ от 4 декабря 2007 г. №329);
- потребностью в создании инклюзивной среды, где каждый может реализовать свой потенциал (Khaleel, Alhosani, & Duyar, 2021);
- особой ролью адаптивного спорта в социальной и психологической адаптации ветеранов боевых действий с инвалидностью (Смирнов, 2024; Vocharin, 2024);
- требованиями Концепции развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта РФ до 2030 года по созданию условий для занятий спортом людей с ОВЗ на региональном уровне (Концепция развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года);
- экономическим эффектом от повышения качества жизни людей с инвалидностью и их вовлечением в общественную жизнь (Tau, Gober, & Nelson 2020).

Государственная поддержка позволила рассматривать адаптивный спорт не как благотворительность, а как важный фактор социально-экономического развития. Ведь самореализация каждого гражданина, независимо от его стартовых возможностей, это залог здорового и сильного общества.

Цель исследования. Цель развития адаптивного спорта в Забайкальском крае – создать доступную и эффективную систему адаптивных спортивных игр, которая будет способствовать комплексной реабилитации, социализации и самореализации людей с инвалидностью и ОВЗ и инвалидностью, включая ветеранов боевых действий.

Методы исследования. Ключевой документ, определяющий развитие адаптивного спорта в России Концепция развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Её цель – создать условия для самореализации, социализации и повышения качества жизни людей с инвалидностью и ОВЗ. В рамках Концепции предусмотрено создание специализированных организаций для проведения адаптивных спортивных игр. В Забайкалье такими площадками стали Ресурсный центр адаптивных игр Центра «Росток» (РЦАИ) и Клуб адаптивных спортивных игр ЗабГУ (Клуб АСИ) (Кохан, 2023).

Клуб адаптивных спортивных игр (Клуб АСИ), работающий с ноября 2022 года, стал флагманом студенческой инклюзии. Клуб ставит целью обеспечить самореализацию и адаптацию студентов с инвалидностью ЗабГУ и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Здесь студенты с инвалидностью тренируются вместе с «нормотипичными», стирая барьеры в общении. Основными задачами клуба являются: проведение элективных занятий с учётом особенностей здоровья участников, стимулирование регулярных занятий адаптивным спортом, увеличение числа студентов с особыми образовательными потребностями, повышение уровня толерантности и содействие включению студентов с инвалидностью и

ОВЗ в общественную жизнь края, а также информирование общественности о деятельности клуба (Кохан, Дашиева, 2025). За 2025 год специалисты Клуба АСИ провели 29 мероприятий с привлечением других образовательных организаций, охватив 1686 человек.

Участники клуба добились заметных результатов. Понаморева Кристина стала многократной победительницей в различных дисциплинах по адаптивным играм. Башуров Юрий показал высокие результаты на чемпионатах по культуристу и по шаффлборду. Муратова Дарья заняла 1-е место в джакколо и 2-е в матрёшке. Иван Ушаков лидирует в настольном теннисе для слепых. Иван Пичуев вошёл в восьмёрку лучших рукоборцев страны на Первенстве России по армрестлингу с ПОДА (10–14 февраля 2025 года, Орёл). Цыбикжапова Аюна завоевала серебряную медаль на международных соревнованиях «Кубок Азии» по тхэквондо МФТ (18–20 ноября 2025 года, Ташкент, Узбекистан). За последние годы в крае создана сеть площадок для адаптивных спортивных игр в муниципальных округах. В Борзинском МО площадка расположена при центре социальной защиты, в Краснокаменском МО на базе ДЮСШ, в Чернышевском МО на территории коррекционной школы, в Нерчинском МО в общественной спортивной зоне. В Петровск-Забайкальском МО работает мультиспортивная площадка с оборудованием для бочки, настольного тенниса для слабовидящих и адаптивного баскетбола, а также универсальная спортивная площадка во дворе детского дома-интерната (в рамках проекта «Спорт без границ»). Эти площадки стали центрами реабилитации и социализации для людей с инвалидностью и ОВЗ.

Особую актуальность развитие адаптивного спорта в регионе приобретает в контексте социальной и психологической адаптации ветеранов боевых действий с инвалидностью. Для них занятия адаптивными видами спорта выполняют комплексную реабилитационную функцию, которая, способствует восстановлению физических возможностей с учётом имеющихся ограничений и снижает проявления посттравматического стрессового расстройства, путем преодоления социальной изоляции.

Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях даёт ветеранам возможность самореализации, формирует чувство принадлежности к команде, укрепляет психологическую устойчивость и повышает самооценку.

Одним из масштабных мероприятий в Забайкальском крае, направленных на социальную интеграцию ветеранов боевых действий и укрепление семейных ценностей, стал краевой турнир «Отцы и дети – вместе к победе!» по адаптивным спортивным играм. Мероприятие имеет широкий территориальный охват: в соревнованиях участвуют семейные команды ветеранов специальной военной операции (СВО) из разных муниципалитетов края. Например, в одном из турниров приняли участие 20 команд из пяти районов: Акшинского, Дульдургинского, Могойтуйского, Агинского и Ононского. В других этапах проекта были задействованы до 15 округов Забайкалья, включая Читинский, Борзинский, Шилкинский, Забайкальский, Краснокаменский, Нерчинский и другие.

Кроме того, интеграция ветеранов боевых действий в общие спортивные программы с другими людьми с инвалидностью и ОВЗ и нормотипичными участниками способствует разрушению социальных барьеров, формирует культуру взаимопонимания и демонстрирует обществу потенциал людей с инвалидностью как активных членов социума. Таким образом, адаптивный спорт выступает эффективным инструментом не только физической реабилитации, но и полноценной социальной адаптации ветеранов, помогая им обрести новые цели и уверенно включиться в общественную жизнь региона.

В Забайкальском крае активно развивается волейбол сидя, как эффективный инструмент физической и социальной реабилитации людей с инвалидностью, в т.ч. ветеранов боевых действий.

В феврале 2025 года на базе Забайкальского государственного университета (ЗабГУ) была сформирована команда ветеранов СВО по волейболу сидя. Тренировки проходят три раза в неделю совместно со студентами факультета физической культуры и спорта. Ключевые особенности проекта заключаются в том, что ветераны тренируются вместе со студентами согласно графику тренировок и акцент направлен на социализацию и командное взаимодействие.

Статистика за 2021-2025 годы демонстрирует устойчивый рост вовлеченности населения в адаптивный спорт. В 2021 году участниками были 4546 человек, из них 2015 человек с инвалидностью и ОВЗ. К 2025 году число участников выросло до 61155 человек, в том числе 14216 человек с инвалидностью и ОВЗ. Общая аудитория увеличилась в 13,5 раз, а количество людей с инвалидностью и ОВЗ в 7 раз. Самый массовый сегмент в 2025 году – дети и подростки (22,8 % от общего числа).

Фундаментом для высокой вовлеченности детей стала реализация в Забайкальском крае федеральной программы «Орлята России», охватывающей более 6 тысяч школьников края. В рамках программы действуют специализированные инклюзивные треки, такие как «Орленок-Спортсмен» и «Орленок-Доброволец», которые позволяют детям с разными возможностями здоровья с раннего возраста включаться в активную общественную жизнь и спортивные мероприятия, в том числе в адаптивный спорт. Особое внимание уделяется профильным сменам «Содружество Орлят России», где на базе центра «Эврика» и при поддержке ЗабГУ юные забайкальцы осваивают навыки командного взаимодействия, сдают нормы ГТО и встречаются с ведущими атлетами региона, формируя культуру равенства и поддержки с начальных классов.

В 2025 году РЦАИ реализовал образовательную программу «Инструктор-методист НСИ», подготовив 154 инструктора-методиста по адаптивным настольным спортивным играм (АНСИ). Эти специалисты получили компетенции для работы с разными категориями лиц с инвалидностью и ОВЗ, включая организацию соревнований.

Важнейшим этапом в укреплении кадрового потенциала региона стала подготовка первых сертифицированных добровольцев инклюзивного спорта. В 2025 году на базе РЦИО ЗабГУ и центра «Росток» в рамках исполнения гранта Координационный центр «Добровольцы инклюзивного спорта» поддержанного партнерами ПАО ГМК Норникель «Люди территорий» прошли обучение около 180 волонтеров из Забайкалья, Донбасса и Дальнего Востока. Участники освоили навыки сопровождения лиц с ОВЗ и основы русского жестового языка, что критически важно для качественной социализации ветеранов СВО и молодежи с инвалидностью. Издание профильного практического пособия по итогам программы закрепил статус Забайкалья как методического центра по развитию инклюзивной среды (Касьянова, Виноградова, Кохан, 2024).

Благодаря географическому положению (соседство с Китаем и Монголией) и активной работе НКО Забайкальский край стал «хабом» для развития адаптивных спортивных игр. В январе 2026 года делегация края во главе с Сергеем Тихоновичем Коханом (директором Регионального центра инклюзивного образования ЗабГУ) посетила Монголию. По итогам визита установлены долгосрочные партнёрские отношения в сфере адаптивного спорта. В рамках встреч с Монгольским национальным Паралимпийским комитетом, спортивными клубами, комитетами по физкультуре, а также с главами Баянгольского (О. Сумьябаатар) и Чингэлтэйского (Н. Бямбагэрэл) районов достигнуты договорённости о совместных тренировках, обучающих семинарах, внедрении адаптивных спортивных программ и развитии инклюзивного образования.

Развитие адаптивного спорта в Забайкальском крае стало значимым шагом на пути построения инклюзивного общества и доказало свою высокую социальную ценность. За прошедшие годы удалось создать целостную систему, которая отвечает задачам федеральной политики в сфере адаптивной физической культуры и одновременно учитывает региональные особенности.

Важнейшим достижением стало формирование доступной спортивной инфраструктуры, в разных муниципальных округах края появились площадки для адаптивных игр, оснащённые необходимым оборудованием. Это позволило сделать занятия спортом реально доступными для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от места их проживания.

В перспективе важно продолжать работу по совершенствованию программ адаптивного спорта, расширять их доступность, модернизировать инфраструктуру и укреплять партнёрские связи. Особое внимание следует уделить популяризации этих инициатив среди населения, чтобы как можно больше людей узнали о возможностях адаптивного спорта и смогли воспользоваться ими.

Таким образом, адаптивный спорт в Забайкалье утвердился как важная часть социальной жизни региона. Его развитие способствует формированию здорового, инклюзивного общества, где каждый человек, независимо от физических возможностей, может реализовать свой потенциал и активно участвовать в общественной жизни. Это не только улучшает качество жизни отдельных людей, но и укрепляет социальные связи, делая общество более сплочённым и гуманным.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Carbone P.S., Smith P.J., Lewis C., LeBlanc C. Council on Children With Disabilities, Council on Sports Medicine and Fitness Promoting the Participation of Children and Adolescents With Disabilities in Sports, Recreation, and Physical Activity. *Pediatrics*. 2021; 148(6): e2021054664

Khaleel N., Alhosani M., Duyar I. The role of school principals in promoting inclusive schools: A teachers' perspective. *Frontiers in Education*. 2021, 6; 1–14. DOI: [10.3389/educ.2021.603241](https://doi.org/10.3389/educ.2021.603241)

Lindner K.T., Schwab S., Emara M., Avramidis E. Do teachers favor the inclusion of all students? A systematic review of primary schoolteachers' attitudes towards inclusive education. *European Journal of Special Needs Education*. 2023, 38(6); 766–787. DOI: [10.1080/08856257.2023.2172894](https://doi.org/10.1080/08856257.2023.2172894)

Tau S., Gober J., Nelson M. R. Adaptive Sports, Art, Recreation, and Community Involvement. *Physical Medicine and Rehabilitation Clinics of North America*. 2020. Том 31, № 1, с. 143-158. DOI: [10.1016/j.pmr.2019.09.003](https://doi.org/10.1016/j.pmr.2019.09.003)

Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»: утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2021 №1661 (ред. от 29.03.2024). – URL: <https://base.garant.ru/402891691/> (дата обращения: 17.03.2026).

Касьянова Е.И., Виноградова Н.И., Кохан С.Т. Функциональная готовность волонтеров к содействию становления здоровье-ориентированного самообразования студентов с ограниченными возможностями здоровья // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание, 2024. №05. С. 28–34 DOI: [10.37882/2500-3682.2024.05.07](https://doi.org/10.37882/2500-3682.2024.05.07)

Концепция развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, Москва, 2026. 48 с.

Кохан С.Т., Дашиева Д.А. Особенности развития внимания у студентов с ОВЗ, занимающихся адаптивными играми // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта, 2025. Т. 38, № 2. URL: <https://hpcas.ru/article/view/17356>

Кохан С.Т. Развитие физического потенциала студентов с инвалидностью через занятия настольными и напольными спортивными играми // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта, 2023. № 28(1). С. 14–21. DOI: [10.14258/zosh\(2023\)1.02](https://doi.org/10.14258/zosh(2023)1.02)

Кохан С.Т., Ангелова Палмена, Серёдкин А.К. Анализ взаимосвязи показателей физической активности и психофизического здоровья студентов: обзор зарубежных исследований // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта, 2025. Т. 37, № 1. URL: <https://hpcas.ru/article/view/17047>

Кохан С.Т., Шиббаева А.А., Серёдкин А.К. Адаптивная физическая культура как средство психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья // Педагогическая перспектива. 2025. № 2(18). С. 3–10. [https://doi.org/10.55523/27822559_2025_2\(18\)_3](https://doi.org/10.55523/27822559_2025_2(18)_3)

Смирнов А.А. Реабилитация ветеранов боевых действий средствами адаптивной физической культуры // Теория и практика физической культуры, 2024. № 4. С. 45–49.

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (ред. от 24.07.2023) URL: <https://base.garant.ru/12157560/> (дата обращения: 17.03.2026).

Girls with “different volumes and intensity of physical activity constitution types”: A comparative analysis / M. Kolokoltsev, A. Vorozheikin, E. Romanova [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 3. – P. 1436-1443. – DOI 10.7752/jpes.2021.03183.

Neurohumoral regulation of heart rate features in students during physical fitness tests / I. Bocharin, M. Guryanov, V. Krainik [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2024. – Vol. 24, No. 7. – P. 1610-1616. – DOI 10.7752/jpes.2024.07181.

Physical fitness and life quality of female students with different classes of diseases / M. Kolokoltsev, E. Romanova, T. Martirosova [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Vol. 23, No. 1. – P. 128-133. – DOI 10.7752/jpes.2023.01016.

REFERENCES

Carbone, P. S., Smith, P. J., Lewis, C., & LeBlanc, C.; Council on Children With Disabilities; Council on Sports Medicine and Fitness. (2021). Promoting the participation of children and adolescents with disabilities in sports, recreation, and physical activity. *Pediatrics*, 148(6), e2021054664.

Khaleel, N., Alhosani, M., & Duyar, I. (2021). The role of school principals in promoting inclusive schools: A teachers' perspective. *Frontiers in Education*, 6, 1–14. <https://doi.org/10.3389/educ.2021.603241>

Lindner, K. T., Schwab, S., Emar, M., & Avramidis, E. (2023). Do teachers favor the inclusion of all students? A systematic review of primary school teachers' attitudes towards inclusive education. *European Journal of Special Needs Education*, 38(6), 766–787. <https://doi.org/10.1080/08856257.2023.2172894>

Tau, S., Gober, J., & Nelson, M. R. (2020). Adaptive sports, art, recreation, and community involvement. *Physical Medicine and Rehabilitation Clinics of North America*, 31(1), 143–158. <https://doi.org/10.1016/j.pmr.2019.09.003>

Government of the Russian Federation. (2021). *State Program of the Russian Federation "Development of Physical Culture and Sports"*: Approved by Resolution No. 1661 dated September 30, 2021 (as amended on March 29, 2024). Retrieved March 17, 2026, from <https://base.garant.ru/402891691/>

Girls with “different volumes and intensity of physical activity constitution types”: A comparative analysis / M. Kolokoltsev, A. Vorozheikin, E. Romanova [et al.] // *Journal of Physical Education and Sport*. – 2021. – Vol. 21, No. 3. – P. 1436-1443. – DOI 10.7752/jpes.2021.03183.

Kasyanova, E. I., Vinogradova, N. I., & Kokhan, S. T. (2024). Functional readiness of volunteers to facilitate health-oriented self-education among students with disabilities. *Modern Science: Current Problems of Theory and Practice. Series: Cognition*, (5), 28–34. <https://doi.org/10.37882/2500-3682.2024.05.07>

Ministry of Sports of the Russian Federation. (2026). *Concept for the Development of Adaptive Physical Culture and Adaptive Sports in the Russian Federation for the Period until 2030 and with a Perspective until 2036*. Moscow. 48 p.

Neurohumoral regulation of heart rate features in students during physical fitness tests / I. Bocharin, M. Guryanov, V. Kraynik [et al.] // *Journal of Physical Education and Sport*. – 2024. – Vol. 24, No. 7. – P. 1610-1616. – DOI 10.7752/jpes.2024.07181.

Kokhan, S. T., & Dashieva, D. A. (2025). Features of attention development among students with disabilities engaged in adaptive games. *Human Health, Theory and Methodology of Physical Culture and Sports*, 38(2). Retrieved from <https://hpcas.ru/article/view/17356>

Kokhan, S. T. (2023). Development of physical potential of students with disabilities through table and floor sports games. *Human Health, Theory and Methodology of Physical Culture and Sports*, (28(1)), 14–21. [https://doi.org/10.14258/zosh\(2023\)1.02](https://doi.org/10.14258/zosh(2023)1.02)

Kokhan, S. T., Angelova, P., & Seregin, A. K. (2025). Analysis of the relationship between physical activity indicators and psychophysical health of students: A review of foreign studies. *Human Health, Theory and Methodology of Physical Culture and Sports*, 37(1). Retrieved from <https://hpcas.ru/article/view/17047>

Kokhan, S. T., Shibaeva, A. A., & Seregin, A. K. (2025). Adaptive physical culture as a means of psychophysical development of students with disabilities. *Pedagogical Perspective*, (2(18)), 3–10. [https://doi.org/10.55523/27822559_2025_2\(18\)_3](https://doi.org/10.55523/27822559_2025_2(18)_3)

Physical fitness and life quality of female students with different classes of diseases / M. Kolokoltsev, E. Romanova, T. Martirosova [et al.] // *Journal of Physical Education and Sport*. – 2023. – Vol. 23, No. 1. – P. 128-133. – DOI 10.7752/jpes.2023.01016.

Smirnov, A. A. (2024). Rehabilitation of combat veterans through adaptive physical culture. *Theory and Practice of Physical Culture*, (4), 45–49.

Federal Law No. 329-FZ of December 4, 2007, *On Physical Culture and Sports in the Russian Federation* (as amended on July 24, 2023). Retrieved March 17, 2026, from <https://base.garant.ru/12157560/>