

7ISSN 2414-0244

Научно-периодический журнал «Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта». - 2026. - 43 (3)

Раздел 3. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТУРИЗМ

DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2026\)3.09](https://doi.org/10.14258/zosh(2026)3.09)

УДК 796

СИСТЕМА ОТБОРА И СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

Гальченко Елизавета Сергеевна

Студент Воронежской государственной академии спорта, Воронеж, Россия

e-mail: lizagalchenko88@gmail.com

ORCID 0009-0001-3306-783X

Золотарева Анастасия Станиславовна

Преподаватель Воронежской государственной академии спорта, Воронеж, Россия²

e-mail: nastenka_zolotareva@mail.ru

ORCID 0009-0006-4315-7210

SYSTEM FOR SELECTING AND ORIENTING CHILDREN AND ADOLESCENTS IN THE FAR NORTH, TAKING INTO ACCOUNT REGIONAL CHARACTERISTICS

Galchenko Elizaveta Sergeevna

Student at the Voronezh State Sports Academy, Voronezh, Russia

email: lizagalchenko88@gmail.com

ORCID 0009-0001-3306-783X

Zolotareva Anastasia Stanislavovna

Lecturer at the Voronezh State Sports Academy, Voronezh, Russia²

email: nastenka_zolotareva@mail.ru

ORCID 0009-0006-4315-7210

Аннотация. Крайний Север – уникальная среда, требующая особого подхода к развитию детей и подростков, в том числе в спорте. Суровый климат, полярная ночь, ограниченные ресурсы и особенности жизни коренных народов создают специфические вызовы. Непривычные виды спорта могут быть менее востребованы, но национальные виды спорта имеют потенциал. Традиционный рацион требует коррекции. Адаптация к условиям формирует выносливость, но изоляция может влиять на коммуникацию. Эффективная система должна быть многоуровневой и гибкой: ранняя диагностика и массовый охват, комплексный отбор, спортивная ориентация, адаптация тренировок, учет региональных особенностей, этические аспекты, мониторинг и оценка, финансирование и поддержка. Для оптимизации отбора и спортивной ориентации на Крайнем Севере критически важны инновации. Ключевые направления: телемедицина и дистанционный мониторинг (удаленные консультации, носимые устройства для отслеживания показателей здоровья спортсменов в экстремальных условиях). VR/AR (моделирование тренировок, обучение технике, виртуальные экскурсии по спортивным объектам, особенно для детей из удаленных поселков). ИИ и машинное обучение (анализ данных для выявления талантов, прогнозирования потенциала, персонализации тренировок и выбора вида спорта). Геймификация (игровые платформы и приложения для мотивации, отслеживания прогресса и формирования интереса к спорту). Модульные спортооружения (быстровозводимые, адаптированные к климату объекты для удаленных

населенных пунктов). Энергоэффективность (использование возобновляемых источников энергии для снижения затрат на эксплуатацию сооружений). Система отбора и ориентации на Севере – это живой организм, требующий постоянного внимания и инноваций. Инвестиции в детский спорт – это инвестиции в будущее региона.

Ключевые слова: формирование спортивного резерва, спортивный отбор, педагогическое сопровождение, мотивация к занятиям спортом, статистический анализ данных отбора.

Abstract. The Far North is a unique environment that requires a special approach to the development of children and adolescents, including in sports. The harsh climate, polar night, limited resources, and the specific characteristics of indigenous peoples' lives create specific challenges. Unfamiliar sports may be less popular, but national sports have potential. The traditional diet requires adjustment. Adaptation to the environment develops endurance, but isolation can affect communication. An effective system should be multi-level and flexible: early diagnostics and mass coverage, comprehensive selection, sports orientation, adaptation of training, taking into account regional characteristics, ethical aspects, monitoring and evaluation, financing and support. Innovations are critical for optimizing selection and sports orientation in the Far North. Key areas: telemedicine and remote monitoring (remote consultations, wearable devices for tracking athletes' health indicators in extreme conditions). VR/AR (training modeling, technique training, virtual tours of sports facilities, especially for children from remote villages). AI and machine learning (data analysis for talent identification, potential forecasting, training personalization, and sport selection). Gamification (game platforms and applications for motivation, progress tracking, and sport engagement). Modular sports facilities (rapidly constructed, climate-adapted facilities for remote communities). Energy efficiency (utilizing renewable energy sources to reduce the cost of operating sports facilities). The selection and orientation system in the North is a living organism that requires constant attention and innovation. Investing in children's sports is investing in the region's future.

Keywords: sports reserve formation, sports selection, pedagogical support, motivation for sports activities, and statistical analysis of selection data.

Введение. Крайний Север – это не просто географическая локация, а уникальная среда, формирующая особые требования к человеку. Суровый климат, длительная полярная ночь, ограниченные ресурсы и специфический уклад жизни коренных народов создают уникальные вызовы для развития детей и подростков, в том числе и в сфере спорта. Разработка эффективной системы отбора и спортивной ориентации в этих условиях – задача первостепенной важности, требующая учета не только общих принципов спортивной подготовки, но и глубокого понимания региональных особенностей (Гребнева, 2014: 8-15), (Панской, 2007: 104-106).

Климатические факторы:

Низкие температуры требуют особого подхода к тренировочному процессу, использованию специализированной экипировки, профилактике обморожений и переохлаждений.

Длительная полярная ночь влияет на циркадные ритмы, выработку витамина D, психоэмоциональное состояние, что может сказываться на мотивации и работоспособности.

Сильные ветры и метели ограничивают возможности для тренировок на открытом воздухе, требуют развития инфраструктуры закрытых спортивных объектов (Муратова, 2010: 153) 4

Географические и инфраструктурные ограничения:

Разреженность населения и удаленность населенных пунктов затрудняют централизованный отбор, организацию соревнований и доступ к квалифицированным тренерам.

Ограниченность спортивной инфраструктуры - недостаток современных спортивных залов, бассейнов, специализированных площадок.

Высокая стоимость логистики увеличивает затраты на оборудование, инвентарь, поездки на соревнования.

Результаты. Некоторые виды спорта могут быть менее привычны или не соответствовать традиционным ценностям. Однако, есть и уникальные виды спорта, связанные с традиционной культурой (например, национальные виды борьбы, метание аркана, прыжки через нарты), которые могут стать основой для развития. Традиционный рацион может отличаться от рекомендованного для спортсменов, что требует коррекции и просветительской работы. Адаптация к суровым условиям формирует определенные черты характера (выносливость, стойкость), которые могут быть преимуществом в спорте. Однако, изоляция и ограниченность социальных контактов могут влиять на развитие коммуникативных навыков (Грекова, 2018: 131-132) (Гарбузов, Мацко, Костенко 2022: 29-34) (Теплякова 2019: 227-232).

Эффективная система должна быть многоуровневой, гибкой и учитывать все вышеперечисленные факторы.

1. Ранняя диагностика и массовый охват:

Дошкольный и младший школьный возраст: активное внедрение игровых форм физической активности, направленных на развитие базовых двигательных качеств (ловкость, координация, скорость).

Школьные спортивные секции: максимальное расширение спектра предлагаемых видов спорта, включая как традиционные, так и адаптированные для Севера.

Фестивали и спартакиады: регулярное проведение массовых спортивных мероприятий на уровне поселков, районов, регионов для выявления талантливых детей.

2. Комплексный подход к отбору:

Медико-биологический отбор: углубленное медицинское обследование с учетом специфики региона (например, оценка уровня витамина D, адаптационных возможностей организма к холоду).

Психофизиологическое тестирование: оценка психомоторных качеств, устойчивости к стрессу, мотивации, способности к обучению и концентрации внимания. Важно учитывать, как длительная полярная ночь может влиять на эти показатели.

Педагогический отбор: наблюдение за детьми в процессе тренировок, оценка их отношения к спорту, дисциплинированности, способности к командной работе.

Социокультурный анализ: изучение интересов ребенка, его семейных традиций, а также потенциальной интеграции выбранного вида спорта в местную культуру.

3. Спортивная ориентация и профориентация:

Информационная работа: проведение встреч с родителями и детьми, рассказ о различных видах спорта, их пользе, возможностях для развития. Особое внимание – популяризации национальных видов спорта.

Пробные тренировки: предоставление возможности попробовать себя в различных видах спорта, чтобы ребенок мог сделать осознанный выбор.

Индивидуальные консультации: работа спортивных психологов и тренеров с детьми и родителями для определения наиболее подходящего вида спорта, исходя из индивидуальных особенностей и региональных возможностей.

Связь с профессиональным спортом: организация экскурсий в спортивные школы и клубы, встречи с успешными спортсменами из региона.

4. Адаптация тренировочного процесса:

Сезонность тренировок: разработка тренировочных планов, учитывающих климатические особенности и периоды полярной ночи/дня. Активное использование зимних видов спорта и адаптация летних видов к условиям Севера.

Специализированная экипировка и питание: обеспечение детей качественной спортивной одеждой, адаптированной к низким температурам, и разработка рекомендаций по питанию с учетом особенностей регионального рациона и потребностей спортсменов.

Психологическая поддержка: работа с психологами для преодоления трудностей, связанных с полярной ночью, изоляцией и адаптацией к нагрузкам.

Развитие инфраструктуры: привлечение инвестиций для строительства и модернизации спортивных объектов, в том числе крытых комплексов, позволяющих проводить тренировки круглый год.

5. Учет региональных особенностей в выборе видов спорта:

Приоритет национальным видам спорта: активное развитие и поддержка таких видов, как национальные виды борьбы, метание аркана, прыжки через нарты, гонки на оленьих упряжках. Это не только способствует сохранению культурного наследия, но и позволяет выявлять природные таланты.

Адаптация популярных видов спорта: разработка методик тренировок для таких видов, как лыжные гонки, биатлон, хоккей, фигурное катание, с учетом специфики климата и доступности инфраструктуры.

Развитие "северных" видов спорта: популяризация и развитие видов спорта, которые естественным образом вписываются в условия Крайнего Севера, например, спортивное ориентирование в условиях тундры, зимние виды легкой атлетики.

Создание региональных центров спортивной подготовки: объединение усилий различных населенных пунктов и районов для создания единой системы отбора и подготовки спортсменов.

Цифровизация процессов: разработка онлайн-платформ для сбора данных о детях, проведения тестирований, обмена информацией между тренерами и специалистами.

Подготовка кадров: организация курсов повышения квалификации для тренеров и спортивных специалистов, работающих в условиях Крайнего Севера, с акцентом на региональную специфику.

Научные исследования: проведение исследований по влиянию климатических и социокультурных факторов на спортивные результаты детей и подростков Севера.

Международное сотрудничество: обмен опытом с другими арктическими регионами по вопросам развития детско-юношеского спорта.

Создание эффективной системы отбора и спортивной ориентации детей и подростков в условиях Крайнего Севера – это долгосрочный и комплексный процесс. Он требует не только финансовых вложений и развития инфраструктуры, но и глубокого понимания уникальных вызовов и возможностей региона. Только такой подход позволит раскрыть спортивный потенциал молодого поколения Севера, способствуя их физическому, психологическому и

социальному развитию, а также сохранению и приумножению культурного наследия (Баранаев, 2023: 55-61).

В условиях Крайнего Севера, где дети могут быть более уязвимы из-за климатических и социальных факторов, особое внимание следует уделять этическим аспектам и защите прав ребенка в процессе отбора и спортивной ориентации.

Добровольность участия: обеспечение полной добровольности участия ребенка в спортивных занятиях и отборочных мероприятиях. Недопустимость принуждения или давления со стороны родителей, тренеров или образовательных учреждений.

Индивидуальный подход: признание уникальности каждого ребенка, его индивидуальных способностей, интересов и темпов развития. Отказ от жестких стандартов и шаблонов.

Психологическая безопасность: создание благоприятной и поддерживающей атмосферы, исключая буллинг, дискриминацию или чрезмерное давление на ребенка.

Защита от эксплуатации: предотвращение любой формы эксплуатации детей в спорте, включая чрезмерные нагрузки, раннюю специализацию, которая может нанести вред здоровью, или использование детей в коммерческих целях.

Конфиденциальность данных: строгое соблюдение конфиденциальности медицинских, психофизиологических и других личных данных детей.

Доступность и инклюзивность: обеспечение равных возможностей для всех детей, независимо от их социального статуса, этнической принадлежности или физических особенностей. Разработка программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг и оценка эффективности системы. Для обеспечения устойчивого развития и постоянного совершенствования системы отбора и спортивной ориентации необходим регулярный мониторинг и оценка ее эффективности. Это позволит своевременно выявлять слабые места, корректировать подходы и адаптировать систему к меняющимся условиям (Сальников, 2023: 195-197).

Система показателей:

1. Разработка четких и измеримых показателей эффективности, таких как:

- Количество детей, охваченных спортивными секциями и мероприятиями.
- Динамика физического развития и состояния здоровья детей.
- Количество выявленных талантливых спортсменов и их дальнейшая траектория.
- Уровень удовлетворенности детей, родителей и тренеров системой.
- Количество и качество спортивных объектов и оборудования.
- Уровень квалификации тренерского состава.
- Представленность региона на всероссийских и международных соревнованиях.

2. Регулярные исследования:

-Проведение социологических опросов, анкетирования, фокус-групп с участием детей, родителей, тренеров, педагогов и представителей местных сообществ.

-Анализ данных: систематический сбор и анализ данных по всем показателям, выявление тенденций, проблемных зон и успешных практик.

-Обратная связь: создание механизмов обратной связи, позволяющих всем участникам системы вносить предложения и замечания.

-Корректировка и адаптация: на основе результатов мониторинга и оценки, регулярная корректировка программ, методик, инфраструктурных решений и кадровой политики.

3. Финансирование и государственная поддержка.

Успешная реализация такой комплексной системы невозможна без адекватного финансирования и целенаправленной государственной поддержки на всех уровнях.

Целевые программы: разработка и внедрение федеральных и региональных целевых программ по развитию детско-юношеского спорта в условиях Крайнего Севера.

Привлечение инвестиций: стимулирование частных инвестиций в спортивную инфраструктуру и программы, в том числе через механизмы государственно-частного партнерства.

Грантовая поддержка: создание системы грантов для спортивных школ, клубов, тренеров и общественных организаций, работающих с детьми на Севере.

Субсидирование: предоставление субсидий на приобретение специализированного оборудования, экипировки, оплату проезда на соревнования и обучение тренерского состава.

Льготы и преференции: разработка системы льгот и преференций для спортивных специалистов, готовых работать в условиях Крайнего Севера, включая жилищные программы, повышенные заработные платы и социальные гарантии.

Межведомственное взаимодействие: координация усилий между министерствами спорта, образования, здравоохранения, культуры и региональными органами власти для обеспечения комплексного подхода к развитию детско-юношеского спорта (Сентизова, 2020: 175-177).

Инновационные подходы и технологии в системе отбора и спортивной ориентации.

В условиях Крайнего Севера, где традиционные методы могут быть затруднены или неэффективны, внедрение инновационных подходов и современных технологий становится критически важным для оптимизации системы отбора и спортивной ориентации.

Телемедицина и дистанционный мониторинг: использование телемедицинских консультаций для удаленных населенных пунктов, позволяющее проводить первичные медицинские осмотры, консультации со специалистами и мониторинг состояния здоровья спортсменов. Разработка носимых устройств для отслеживания физиологических показателей во время тренировок и в повседневной жизни, что особенно актуально в условиях экстремальных температур.

Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR): применение VR/AR для моделирования тренировочных ситуаций, обучения технике выполнения упражнений, а также для проведения виртуальных экскурсий по спортивным объектам и знакомства с различными видами спорта. Это может быть особенно полезно для детей из удаленных поселков, не имеющих прямого доступа к разнообразной спортивной инфраструктуре.

Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение: разработка алгоритмов ИИ для анализа больших объемов данных (медицинских, психофизиологических, педагогических) с целью выявления скрытых талантов, прогнозирования спортивного потенциала и персонализации тренировочных программ. ИИ может помочь в определении наиболее подходящего вида спорта для каждого ребенка, учитывая его уникальные данные и региональные особенности.

Геймификация и интерактивные платформы: создание игровых платформ и мобильных приложений, которые мотивируют детей к занятиям спортом, позволяют отслеживать прогресс, получать виртуальные награды и соревноваться с друзьями. Это особенно эффективно для младших возрастных групп и способствует формированию устойчивого интереса к физической активности.

Модульные и быстровозводимые спортивные объекты: разработка и внедрение технологий строительства модульных спортивных залов, катков, бассейнов, которые могут

быть быстро возведены в удаленных населенных пунктах, адаптированы к суровым климатическим условиям и при необходимости демонтированы или перемещены.

Энергоэффективные решения: использование возобновляемых источников энергии и энергоэффективных технологий при строительстве и эксплуатации спортивных объектов для снижения эксплуатационных расходов в условиях Крайнего Севера.

Выводы. Система отбора и спортивной ориентации детей и подростков в условиях Крайнего Севера – это не просто набор методик, а живой, развивающийся организм, требующий постоянного внимания, адаптации и инноваций. Учет уникальных климатических, географических, социокультурных и экономических особенностей региона является краеугольным камнем ее эффективности.

Развитие спорта на Севере – это не только путь к олимпийским медалям, но и мощный инструмент для укрепления здоровья подрастающего поколения, формирования сильных личностных качеств, сохранения культурного наследия коренных народов и повышения качества жизни в целом. Инвестиции в детский спорт на Крайнем Севере – это инвестиции в будущее региона, в его устойчивое развитие и процветание. Только комплексный, системный и человек ориентированный подход позволит раскрыть весь спортивный потенциал Севера и вырастить здоровое, сильное и целеустремленное поколение (Хабарова 2010: 25)

Список литературы

Баранаев, Ю. А. Инновационные подходы к спортивному отбору и ориентации детей и подростков: использование мобильного приложения sportselection / Ю. А. Баранаев, В. А. Миронов // Мир спорта. – 2023. – № 4(93). – С. 55-61.

Гарбузов С.П. Мацко А.И. Костенко А.А. [и др.] Система спортивного отбора и спортивной ориентации в спортивных играх, критерии и подходы к диагностике спортивной предрасположенности // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – № 2-2. – С. 29-34. DOI 10.37882/2223-2982.2022.02-2.08.

Гребнева, Н. Н. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков в условиях Юга и Крайнего Севера Тюменского региона / Н. Н. Гребнева, Т. В. Сазанова // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы : Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 3 частях, Москва, 01 августа 2014 года / ООО "АР-Консалт". – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "АР-Консалт", 2014. – С. 8-15.

Грекова, Е. Н. Темпераментальные особенности как прогностический фактор возникновения психосоматических и невротических расстройств младших подростков в условиях Крайнего Севера / Е. Н. Грекова // Поляковские чтения-2018. Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии (к 90-летию Ю.Ф. Полякова): Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием

(Научно-практическое издание), Москва, 15–16 марта 2018 года. – Москва: ООО "Сам Полиграфист", 2018. – С. 131-132.

Муратова, А. П. Особенности формирования здоровья детей, проживающих в условиях Крайнего Севера на территории Ненецкого автономного округа: специальность 14.01.08 "Педиатрия": диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Муратова Алла Павловна. – Архангельск, 2010. – 153 с.

Панской, А. В. Возрастные особенности развития силовых возможностей детей и подростков, проживающих в условиях Крайнего Севера / А. В. Панской, О. И. Дюшко // Тезисы докладов XXXIV научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа, Краснодар, 01 января – 31 2007 года. Том Часть I. – Краснодар: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2007. – С. 104-106.

Сальников, В. А. Ориентация и отбор детей с признаками одаренности в системе подготовки спортивного резерва / В. А. Сальников, Е. М. Ревенко // Спорт, Человек, Здоровье : Материалы XI Международного Конгресса, Санкт-Петербург, 26–28 апреля 2023 года / Под редакцией С.И. Петрова. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. – С. 195-197. – DOI 10.18720/SPVPU/2/id23-191.

Сентизова, Н. Р. Особенности организации отбора детей в секцию волейбола в условиях Крайнего Севера в период пандемии / Н. Р. Сентизова // Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты : Сборник статей VII Международной научно-практической конференции, Пенза, 15 декабря 2020 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – С. 175-177.

Теплякова, Е. Д. Адаптивная физическая культура для детей с особенностями здоровья в условиях Крайнего Севера / Е. Д. Теплякова, И. Р. Абдуллаева // ПРЕПОДАВАТЕЛЬ года 2019: сборник статей Международного научно-методического конкурса, Петрозаводск, 29 декабря 2019 года. Том Часть 1. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2019. – С. 227-232.

Хабарова, Т. В. Развитие двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физкультурно-спортивной деятельности в условиях Крайнего Севера: специальность 13.00.02 "Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Хабарова Татьяна Валерьяновна. – Челябинск, 2010. – 25 с.

Шляпников, А. В. Система спортивного отбора и спортивная ориентация / А. В. Шляпников // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики: сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 10 февраля 2017 года. Том Часть 2. – Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2017. – С. 107-112.

REFERENCES

Baranaev, Yu. A. (2023) Innovative approaches to sports selection and orientation of children and adolescents: using the sportselection mobile application / Yu. A. Baranaev, V. A. Mironov // World of Sports. – No. 4(93). Pp. 55-61.

Garbuzov S.P. Matsko A.I. Kostenko A.A. [et al.] (2022) The system of sports selection and sports orientation in sports games, criteria and approaches to the diagnostics of sports predisposition / S. P. Garbuzov, A. I. Matsko, A. A. Kostenko [et al.] // Modern science: current problems of theory and practice. Series: Humanities. – No. 2-2. pp. 29-34. – DOI 10.37882/2223-2982.2022.02-2.08.

Grebneva, N. N. (2014) Complex assessment of the health status of children and adolescents in the conditions of the South and the Far North of the Tyumen region / N. N. Grebneva, T. V. Sazanova // Science, Education, Society: Trends and Prospects: Collection of scientific papers based on the materials of the International Scientific and Practical Conference: in 3 parts, Moscow, August 01, 2014 / AR-Consult LLC. – Moscow: AR-Consult LLC, pp. 8-15.

Greko, E. N. (2018) Temperamental features as a prognostic factor for the occurrence of psychosomatic and neurotic disorders in younger adolescents in the Far North / E. N. Greko // Polyakov Readings-2018. Methodological and Applied Problems of Medical (Clinical) Psychology (on the 90th Anniversary of Yu. F. Polyakov): Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation (Scientific and Practical Publication), Moscow, March 15–16, 2018. – Moscow: OOO "Sam Poligrafist", pp. 131-132.

Muratova, A. P. (2010) Features of the Formation of Children's Health Living in the Far North in the Nenets Autonomous Okrug: Specialty 14.01.08 "Pediatrics": Dissertation for the Degree of Candidate of Medical Sciences / Muratova Alla Pavlovna. – Arkhangelsk, 153 p.

Panskoy, A. V. (2007) Age-related features of the development of power capabilities of children and adolescents living in the Far North / A. V. Panskoy, O. I. Dyushko // Abstracts of the XXXIV scientific conference of students and young scientists of universities of the Southern Federal District, Krasnodar, January 01 – 31, 2007. Volume Part I. – Krasnodar: Kuban State University of Physical Education, Sports and Tourism, pp. 104-106.

Salnikov, V. A. (2023) Orientation and selection of children with signs of giftedness in the system of training sports reserve / V. A. Salnikov, E. M. Revenko // Sport, Man, Health: Materials of the XI International Congress, St. Petersburg, April 26–28, 2023 / Edited by S.I. Petrov. – Saint Petersburg: POLITEH-PRESS, pp. 195-197. – DOI 10.18720/SPBPU/2/id23-191.

Sentizova, N. R. (2020) Features of organizing the selection of children for the volleyball section in the Far North during the pandemic / N. R. Sentizova // Pedagogy in Theory and Practice: Current Issues and Modern Aspects: Collection of Articles from the VII International Scientific and Practical Conference, Penza, December 15, 2020. – Penza: "Science and Education" (IP Gulyaev G.Yu.), pp. 175-177.

Tepliyakova, E. D. (2019) Adaptive physical education for children with special needs in the Far North / E. D. Tepliyakova, I. R. Abdullayeva // TEACHER of the Year 2019: a collection of

7ISSN 2414-0244

Научно-периодический журнал «Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта». - 2026. - 43 (3)

Раздел 3. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТУРИЗМ

DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2026\)3.09](https://doi.org/10.14258/zosh(2026)3.09)

articles by the International Scientific and Methodical competition, Petrozavodsk, December 29, 2019. Volume Part 1. – Petrozavodsk: International Center for Scientific Partnership "Novaya Nauka" (IP Ivanovskaya Irina Igorevna), pp. 227-232.

Khabarova, T. V. (2010) Development of Motor Abilities in Children of Senior Preschool Age in the Process of Physical Culture and Sports Activities in the Far North: Speciality 13.00.02 "Theory and Methods of Teaching and Education (by Areas and Levels of Education)": Abstract of the dissertation for the degree of Candidate of Pedagogical Sciences / Khabarova Tatyana Valerianovna. – Chelyabinsk, 25 p.

Shlyapnikov, A. V. (2017) The system of sports selection and sports orientation / A. V. Shlyapnikov // Physical education and sports: current issues of theory and practice: collection of scientific papers of the participants of the All-Russian scientific and practical conference, Rostov-on-Don, February 10, 2017. Volume Part 2. – Rostov-on-Don: Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, pp. 107-112.