**УДК: 323**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ ТГМУ**

**Стурова Елена Валерьевна**

доцент кафедры Физической культуры и спорта ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Владивосток,

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5182-2336>

E‑mail: [e.sturova@m.tgmu.ru](mailto:e.sturova@m.tgmu.ru)

**Степанова Ирина Сергеевна**

Доцент кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Владивосток, Россия,

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4288-0435>

E‑mail: [iri\_ska@inbox.ru](mailto:iri_ska@inbox.ru)

**Волошина Анастасия Сергеевна**

Студент ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Владивосток, Россия,

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-9384-7748>

E‑mail: [nastyavoloshina657@gmail.com](mailto:nastyavoloshina657@gmail.com)

**Шпанко Екатерина Олеговна**

Студент ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Владивосток, Россия,

ORCID: https://orcid.org/0009-0001-2578-9832

E‑mail: [K.shpanko@yandex.ru](mailto:K.shpanko@yandex.ru)

**THE STUDY OF VALUE ORIENTATIONS AMONG TSMU STUDENTS**

**Sturova Elena Valerievna**

Pacific State Medical University, assistant professor,

department of physical culture and sports, Vladivostok, Russia,

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5182-2336>

E‑mail: [e.sturova@m.tgmu.ru](mailto:e.sturova@m.tgmu.ru)

**Stepanova Irina Sergeevna**

Pacific State Medical University, associate professor, department of physical culture and sports, Vladivostok, Russia, e-mail:

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4288-0435>

E‑mail: [iri\_ska@inbox.ru](mailto:iri_ska@inbox.ru)

**Voloshina Anastasia Sergeevna**

Pacific State Medical University, Student, Vladivostok, Russia,

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-3934-1855>

E‑mail: [nastyavoloshina657@gmail.com](mailto:nastyavoloshina657@gmail.com)

**Shpanko Ekaterina Olegovna**

Pacific State Medical University, Student, Vladivostok, Russia,

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-2578-9832>

E‑mail: [K.shpanko@yandex.ru](mailto:K.shpanko@yandex.ru)

Следует цитировать / Citation:

Стурова Е.В., Степанова И. С., Волошина А. С., Шпанко Е.О. Исследование ценностных ориентаций у студентов тгму //Здоровье человека, теория и Методика физической культуры и спорта. 2025. 1 (37). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>. DOI: https://doi.org/10.14258/zosh(2025) 1.05

Sturova E.V., Stepanova I.S., Voloshina A.S., Shpanko E.O. (2025). The study of value orientations among tsmu students. Health, physicalculture and sports, 1 (37). URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>. DOI: https://doi.org/10.14258/zosh(2025)1.05

Поступило в редакцию / Submitted 17.01.2025

Принято к публикации / Accepted 3.02.2025

**Аннотация:** Ценностные ориентации формируется в течение жизни, и претерпевают соответствующие изменения.Особенно остро стоит вопрос определения ценностей в период студенчества. Так как происходит самоопределение личности, но нехватка жизненного опыта и несформированность жизненных и профессиональных устоев вызывают трудности. В быстро меняющемся мире современное образование все больше внимания уделяет развитию адаптивности и способности принимать эффективные решения в постоянно меняющейся профессиональной среде. Но при этом данное направление все больше не учитывает внутренний механизм профессионально-ценностных ориентаций. Поэтому цель нашего исследования стало выявление и описание превалирующих ценностных ориентаций у студентов Тихоокеанского государственного медицинского университета в зависимости от гендерной принадлежности. Исследование проводилось с помощью «Портретный ценностный опросник Ш. Шварца» в русскоязычной адаптации Н.М. Лебедева, Т.П. Бутенко, Д.С. Седова и А.С. Липатова. В результате анализа было выявлено, что преобладающими ценностями у женского пола являются «Конформность» и «Безопасность», а у мужского «Доброта» и «Самостоятельность».

**Ключевые слова:** ценности, ценностные ориентации, студенты,пол, общество.

**Annotation**. Value orientations are formed during life and undergo corresponding changes. Especially acute is the issue of defining values in the period of students. Since there is a self-determination of personality, but the lack of life experience and unformed life and professional foundations cause difficulties. In a rapidly changing world, modern education pays more and more attention to the development of adaptability and the ability to make effective decisions in a constantly changing professional environment. But at the same time this direction increasingly does not take into account the internal mechanism of professional value orientations. Therefore, the purpose of our study was to identify and describe the prevailing value orientations in students of Pacific State Medical University depending on gender identity. The study was conducted with the help of “Portrait value questionnaire Sh. Schwartz” in Russian-language adaptation by N.M. Lebedev, T.P. Butenko, D.S. Sedov and A.S. Lipatov. As a result of the analysis it was revealed that the prevailing values in the female gender are “Conformity” and “Safety”, and in the male gender “Kindness” and “Independence”.

**Keywords:** values, value orientations, students, gender, society.

**Введение.** Ценностные ориентации формируются в течение жизни и претерпевают соответствующие изменения. Большое влияние оказывает внешняя среда. В условиях социальной неопределенности (экономической нестабильности, эпидемиологического неблагополучия, дистанцирование коммуникаций в области образования, профессиональной и культурной среды) система ценностей становится непрочной и уязвимой. В такой ситуации может размываться структура социальных маяков, необходимых для построения ценностной иерархии (Власенко, 2022, Romanova, 2022).

В период студенчества особенно остро стоят вопросы выбора личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни. Так как, с одной стороны, происходит жизненное самоопределение личности, с другой — ощущается недостаток жизненного опыта, несформированность жизненных и профессиональных ценностей (Гапанович-Кайдалов, Шаршакова, 2023, Romanova, 2023). В быстро меняющемся и нестабильном мире, образование все больше фокусируется на развитии способности человека адаптироваться к неясности и выбирать оптимальные стратегии поведения в условиях постоянно меняющегося профессионального ландшафта. Подобная ориентация образования без учета внутреннего механизма профессионально-ценностных ориентаций, таит в себе опасность прагматизации, обезличивания общечеловеческих, социально-значимых и профессиональных ценностей (Губаренко, Коваленко, Коваленко, Соколова, 2020). Ценности – это результат исторического опыта, обобщенные представления людей о жизненных приоритетах, целях и нормах поведения, которые выступают основой для принятия решений в профессиональной деятельности и быту (Гапанович-Кайдалов, Шаршакова, 2023). Таким образом, ценностные ориентации — это сложные, глубоко укоренившиеся убеждения, которые сильно влияют на все аспекты нашей жизни.

Н.А. Журавлёва определяет их как относительно устойчивую, социально обусловленную направленность личности на те или иные цели, имеющие для нее смысложизненное значение, и на определенные способы их достижения, выражающиеся в виде каких-либо личностных качеств, образцов, способов поведения и являющиеся относительно независимыми от наличных ситуаций (Вартанова, 2019, Kudryavtsev, 2023).

В нашем исследовании интерес представляет изучение ценностных ориентаций, формирующихся в процессе обучения и самоопределения юношей и девушек. В процессе освоения специальности у студентов формируется профессиональная идентичность, которая находится в тесной связи с гендерной идентичностью (Лысуенко, Мешкова, 2019, Mischenko, 2023). Важным уточнением является то, что «пол» это биологическая принадлежность человека. А «гендер» включает в себя социально-психологические характеристики понятия «маскулинности» (мужественности) и «фемининности» (женственности), которые имеют связь с полом, но формируются в процессе интеграции человека как индивида в социальную систему.

**Цель работы.** Выявить и описать превалирующие ценностные ориентации у студентов ТГМУ в зависимости от гендерной принадлежности.

**Методы исследлования** Исследование проводилась в онлайн формате с использованием Google-формы в качестве площадки на базе Тихоокеанского государственного медицинского университете. Общий объем выборки составил 100 человек, 50 мужчин и 50 женщин в возрасте от 17 до 25 лет.

Для выявления ценностных ориентаций для студентов был использован «Портретный ценностный опросник Ш. Шварца» в русскоязычной адаптации Н.М. Лебедева, Т.П. Бутенко, Д.С. Седова и А.С. Липатова. Опросник включает в себя 97 утверждений, включающие две части. Первая часть состоит из 57 утверждений, предназначающаяся для изучения ценностей, идеалов и убеждений, оказывающих влияние на личность. А вторая часть представлена 40 описаниями человека, которые позволяют достроить профиль личности. В данном исследовании методика была применена для изучения преобладающих групповых ценностных ориентаций в зависимости от гендерной принадлежности студентов ТГМУ.

**Результаты.** На основании проведенного исследования было выявлено, что преобладающими ценностными ориентациями у женского пола являются «Конформность» (23 из 50 исследуемых) и «Безопасность» (20 из 50 респондентов). А у мужского пола это преобладание ценностей «Доброта» (16 из 50 респондентов) и «Самостоятельность» (18 из 50 исследуемых). Полученные данные могут быть связаны с влиянием социальных стереотипов, формирующие образ мужчин как сильного и независимого человека, но при этом стремящегося к проявлению любви и заботы. А у женщин это формирование образа будущей матери, вследствие этого стремление к безопасности и принадлежности к определённой группе (семье), чтобы получить защиту. Полученные данные для наглядности представлены в виде диаграммы (Рисунок 1).

Рис. 1 Выраженность ценностных ориентаций у студентов ТГМУ в зависимости от пола

Также были выделены менее превалирующие ценностные ориентации, то есть вторые по встречаемости. Для упрощения обработки в каждой категории было выделено по две ценности. У студентов мужского пола это «Достижения» (14 из 50 опрошенных) и «Безопасность» (12 из 50 исследуемых). А у обучающихся женского пола «Доброта (12 из 50) и «Достижения» (14 из 50 исследуемых). У обоих полов была отмечена ценностная ориентация «Достижения», что может быть связано с учебным процессом, в котором находятся исследуемых и эта деятельность сама по себе ориентирована на достижение целей.

Кроме того, были отмечены наименее значимые ценности. У студентов женского пола это «Традиция» (2 из 50 опрошенных) и «Универсализм» (1 из 50). И у обучающихся мужского пола так же был выбран «Универсализм» (2 из 50) и «Традиция» (4 из 50). Несмотря на описание полученных результатов, для полного раскрытия изучаемой темы необходимо их проанализировать.

На основании проведенного исследования ценностных ориентаций у студентов ТГМУ и анализа литературных источников можно сказать, что ценности у мужского и женского пола имеют различия, на которые стоит обратить внимание. Рассматривая подробнее преобладающие ценности, следует отметить общее отношение студентов к семье и браку.

Ценностные ориентации являются основой общества, частью национальной культуры, поэтому подавляющее большинство населения следует ценностям, которые сложились за много веков, включая представления о добре и зле, как надо жить человеку. Ценности общества проявляются во всех сферах жизнедеятельности, в том числе во взаимоотношениях между людьми в общественной и приватной сфере, определяют эти отношения, включая создание и сохранение семьи, рождение и воспитание детей (Назарова, Зеленская., 2018).

Ценностные ориентации, как и установки, являются достаточно ригидными, но могут меняться под воздействием разных факторов окружающей среды. Экономические и политические факторы всегда оказывали влияние на жизнь социума, а иногда и целенаправленно – посредствам рекламы и пропаганды. Хотя современные студенты по сравнению с советскими студентами выглядят более прагматичными и рациональными, взгляды на брак и семью становятся более либеральными, а в гендерных ролях уменьшается количество противоречий.

Желание создать семью испытывают 58,3 % девушек и только 34,5 % юношей. В то же время каждая пятая девушка (19,8 %) и 40,7 % юношей не хотят вступать в брак. (Назарова И.Б., Зеленская., 2018). Авторы отмечают, что женщин также чаще, чем мужчин, поощряют искать и ценить признание в личных отношениях, и это социальное влияние может тоже формировать их поведение. Таким образом, отсутствие социальной поддержки может быть связано с более высоким уровнем стресса у женщин, по сравнению с мужчинами, из-за биологических и социальных различий (Зотова, Тарасова, Васьков, 2022).

Анализируя данные других исследований, можно предположить, почему большая часть опрашиваемых девушек имеет высокие показатели по таким ценностям как «Конформность», понимающаяся как склонность индивида придавать высокую ценность соответствию общепринятым нормам, ожиданиям и мнению большинства, даже в ущерб собственным убеждениям или интересами и «Безопасность», как стремление к стабильности, предсказуемости и защищенности во всех сферах жизни. Они являются основными потребностями для снижения стресса и получения более комфортного состояния, в том числе дальнейшей деятельности в других сферах жизни. Такие различия прослеживаются и в значимости социальной поддержки на работе, со способностью женщин в большей степени испытывать эмпатию и распознавать эмоции других людей. Мужчины, получившие высокие показатели по шкалам «Доброта» и «Самостоятельность», действительно, в меньшей степени имеют потребность в безопасности и поддержки, это проявляется в их самостоятельности, ярко выраженных лидерских качествах, умение брать ответственность на себя, располагать к себе людей. Как у представителей сильного пола у них прослеживается большая ориентация во внешний мир, чем во внутренний. Их поведение и действия направлены на сохранение и повышение благополучия близких людей, пути решения проблем рассматриваются целостно, имеют «взгляд со стороны», тогда как женщины проявляют большую чуткость и склонны обращать внимания на детали и рассматривать ситуацию структурно, находясь «внутри событий».

Рассматривая вторые по значимости ценностные ориентации можно отметить, что и для мужчин, и для женщин важны ценностные ориентации «Достижения», определяющие цель этого типа ценностей как личный успех через демонстрацию компетентности согласно социальным стандартам. Такие результаты могут быть связанны с учебной обстановкой исследуемых, которые на момент прохождения обучения являются студентами. В студенческие годы большую часть времени занимает учебная деятельность смежная с ней деятельность, так что исследуемые всегда находятся в процессе получения новых знаний и решения сопутствующих задач. Медицинское образование требует коммуникативных и организаторских способностей, постоянную включенность и устойчивое внимание, готовность действовать в экстремальных ситуациях, феноменальную память и хорошо развитое логическое мышление. Большая часть студентов нацелена на хорошую успеваемость и достижение высоких учебных результатов, учитывая большую популярность медицинского образования, набираются большие группы обучающихся. Где, что бы выделиться и показать результат нужно приложить немало усилий и терпения. Однако, вторая группа, рассматриваемых по значимости ценностей расходятся. Опрошенные женского пола выбрали ценность «Доброта», а мужчины «Безопасность». Как было сказано выше превалирующие ценности у женщин «Безопасность», а у мужчин «Доброта», тогда как на вторых позициях у женщин «Доброта», а у мужчин «Безопасность». Это может говорить о том, что женщины, в первую очередь, стараются обеспечить себе комфорт, что бы снизить уровень стресса, так как они больше подвержены опасности направленной извне, а потом уже думают об окружающих и повышение благополучия у других. А мужчины, которым свойственен более высокий уровень риска и желание проявляться во вне, сначала заботятся об окружающих, а после о себе.

Говоря о наименее значимых ценностях, как у мужчин, так и у женщин были выявлены «Универсализм» и «Традиции». Шварц выделял мотивационную цель ценности «Универсализм» - это понимание, терпение и стремление обеспечить безопасность всем окружающим. А мотивационная цель «Традиций» э то следовать определенным правилам и ритуалам общества, и проявление уважение по отношению к данной среде. Далее рассмотрим подробнее, с чем могут быть связаны такие результаты.

Исторически сложившиеся нормы, отношения и идеалы находят свое отражение в традициях. Выступая как коллективная память, традиции являются неотъемлемым элементом этнического сознания. Результаты исследования позволяют утверждать, что проблема утраты национальной истории и прошлого по-настоящему актуальна и возрастает с каждым днем. Авторы связывают данное затруднение с отсутствием четкого понимания респондентами того, что может быть отнесено к традициям и обычаям и размытостью их представлений об этих понятиях. С одной стороны, оно включает в себя элементы общекультурных традиций (государственные и национальные праздники и практики, общепринятые ритуалы), а с другой – самые разнообразные индивидуальные, семейные практики и представления. В общественном же сознании категории традиции и обычаев чаще всего являются синонимичными (Гридина, Бирюкова, 2023).

Низкие показатели ценности традиций могут свидетельствовать о том, что в современном мире, компьютеризация становится все более популярной, а информация все более доступной. Хотя современная молодежь сохраняет интерес к своим национальным корням и активно исследует их, но существует ряд некоторых факторов, которые могут замедлять этот процесс. К ним относятся, недостаток времени, быстрый темп жизни, негативное влияние социальных сетей, проявляющееся в свободном доступе к большому количеству недостоверной, поверхностной информации.

Для молодых людей характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт личности. В одних социальных ситуациях они склонны проявлять терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам, уважение, принятие чужой культуры, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности, а в других могут демонстрировать как социальную, так и этническую интолерантность. (Митина, Нугаева, Нуриханова, 2018).

Низкие показатели по ценности «Универсализм» могут говорить о неактуальности темы терпимости и защиты благополучия всех людей и природы. Это может быть связанно как с нехваткой времени, из-за чего новости и проблемы окружающей среды становятся ограниченными или поверхностно воспринимаются, так и потому, что эта ценность формируется с раннего детства вместе с нормативными правилами и моралью, и является неотъемлемой частью жизни каждого человека.

**Выводы.** Таким образом, исходя из результатов исследования у студентов Тихоокеанского государственного медицинского университета, были выявлены значительные различия в выборе преобладающих ценностных ориентаций в зависимости от гендерной принадлежности. Так, у женского пола это «Конформность» и «Безопасность», обусловленные большой способностью девушек к сочувствию и состраданию и стремлению к комфортной обстановке вокруг. А у мужчин «Самостоятельность» и «Доброта», что говорит о выраженной ориентации на внешний мир и проявление лидерских качеств в решений спорных ситуаций. Также в ходе анализа результатов было отмечено влияние общества и ближайшего круга на формирование ценностных ориентаций. Вследствие этого, можно предположить, почему шкала «Традиция» оказалась менее значимой для исследуемых, кроме того, факторами, повлиявшими на такой выбор, могли стать: нехватка времени, быстрый темп жизни и развитие информационных технологий. И необходимым является указать сходство в выборе у мужского и женского пола второй по значимости ценности «Достижение», обусловленной нахождением в образовательном процессе и стремлением достичь высоких результатов в выбранной области. Наше исследование позволило расширить представления о ценностных ориентациях у студентов разных полов и наметить планы для дальнейших работ в этой теме.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

Вартанова И.И. Возрастные особенности ценностных ориентаций старшеклассников разного пола // Личность в пространстве и времени. 2019. №8. С.62-70.

Васьков Д. Н., Зотова О. Ю., Тарасова Л. В., Потребность в безопасности и опыт близких отношений в подростковом возрасте // Ярославский педагогический вестник. 2022. № 4 (127). С. 117-129.

Власенко Н.Ю. Взаимосвязь ценностной структуры и смысложизненных ориентаций с учетом гендерных особенностей (на примере студентов тверских вузов) // Вестник ТвГТУ. Серия «Науки об обществе и гуманитарные науки». 2022. № 1 (28). С. 45-49.

Гапанович-Кайдалов Н.В, Шаршакова Т.М. Особенности профессиональных ценностных ориентаций студентов медицинского университета// Проблемы здоровья и экологии. 2023. №20(4). С.138–143.

Гридина.В.В., Бирюкова.А.Б. Национальные традиции в повседневной жизни студенческой молодежи // Социология. 2023. №3. С.197-203.

Губаренко И.В., Коваленко В.И., Коваленко О.А., Соколова О.А. Мотивационная направленность как фактор формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов в условиях вуза // Учетные записи университета имени П.Ф. Лесгафта. 2020. №10 (188). С. 174-177.

Лысуенко С.А., Мешкова И.В. Особенности ценностных ориентаций студентов педагогического вуза: гендерный аспект // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №64 (10). С. 354-358. Митина Г.В., А. Н. Нугаева, Н. К. Нуриханова. Одержательные характеристики толерантного сознания современной молодежи // Вестник Кемеровского государственного университета. 2018. №5(2-5). С.107-112.

Назарова И.Б., Зеленская М.П. Репродуктивные установки студенческой молодежи: ценностный аспект // Вестник российского университета дружбы народов. Серия: социология. 2017. №4. С.555-567.

Панкратова А.А. Изменение ценностей детей и взрослых в современной России (1992-2009) // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2011. №1(15). С.1-14.

The dependence of the academic performance of university students on the level of their physical activity / E. Romanova, A. Vorozheikin, D. Konovalov [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Vol. 23, No. 2. – P. 404-409. – DOI 10.7752/jpes.2023.02049.

Improving the physical health of female students using boxing specialization in physical education / M. Kudryavtsev, V. Kovalev, A. Osipov [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Vol. 23, No. 7. – P. 1576-1582. – DOI 10.7752/jpes.2023.07193.

Girls with “different volumes and intensity of physical activity constitution types”: A comparative analysis / M. Kolokoltsev, A. Vorozheikin, E. Romanova [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 3. – P. 1436-1443. – DOI 10.7752/jpes.2021.03183.

Case technologies of universal learning actions in physical education of junior schoolchildren / N. Mischenko, M. Kolokoltsev, M. Tyrina [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Vol. 23, No. 3. – P. 589-595. – DOI 10.7752/jpes.2023.03073.

Physical activity and metabolism of girls with different somatotypes / E. Romanova, M. Kolokoltsev, A. Vorozheikin [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2022. – Vol. 22, No. 4. – P. 900-906. – DOI 10.7752/jpes.2022.04114.

**REFERENCES**

Vartanova I.I. Age features of value orientations of high school students of different gender // Personality in Space and Time. 2019. №8. С.62-70.

Vaskov D. N., Zotova O. Y. Y., Tarasova L. V., Need for safety and experience of close relationships in adolescence // Yaroslavl Pedagogical Bulletin. 2022. № 4 (127). С. 117-129.

Vlasenko N.Yu. Interrelation of the value structure and meaning-life orientations taking into account gender characteristics (on the example of students of Tver universities) // Vestnik TvGTU. Series “Sciences about society and humanities”. 2022. № 1 (28). С. 45-49.

Gapanovich-Kaidalov N.V., Sharshakova T.M. Features of professional value orientations of students of medical university. 2023. №20(4). С.138-143.

Gridina.V.V., Biryukova.A.B. National traditions in the daily life of student youth // Sociology. 2023. №3. С.197-203.

Gubarenko, I.V.; Kovalenko, V.I.; Kovalenko, O.A.; Sokolova, O.A. Motivational orientation as a factor in the formation of professional-value orientations of students in the conditions of higher education institution // Accounts of P.F. Lesgaft University. 2020. №10 (188). С. 174-177.

Girls with “different volumes and intensity of physical activity constitution types”: A comparative analysis / M. Kolokoltsev, A. Vorozheikin, E. Romanova [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2021. – Vol. 21, No. 3. – P. 1436-1443. – DOI 10.7752/jpes.2021.03183.

The dependence of the academic performance of university students on the level of their physical activity / E. Romanova, A. Vorozheikin, D. Konovalov [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Vol. 23, No. 2. – P. 404-409. – DOI 10.7752/jpes.2023.02049.

Improving the physical health of female students using boxing specialization in physical education / M. Kudryavtsev, V. Kovalev, A. Osipov [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Vol. 23, No. 7. – P. 1576-1582. – DOI 10.7752/jpes.2023.07193.

Lysuenko S.A., Meshkova I.V. Features of value orientations of students of pedagogical university: gender aspect // Problems of modern pedagogical education. 2019. №64 (10). С. 354-358.

Mitina G.V., A.N. Nugaeva, N.K. Nurikhanova. Possessive characteristics of tolerant consciousness of modern youth // Bulletin of Kemerovo State University. 2018. №5(2-5). С.107-112.

Nazarova, I.B.; Zelenskaya, M.P. Reproductive attitudes of student youth: value aspect // Bulletin of the Peoples' Friendship University of Russia. Series: sociology. 2017. №4. С.555-567.

Pankratova A.A. Changing values of children and adults in modern Russia (1992-2009) // Psychological research: electronic scientific journal. 2011. №1(15). С.1-14.

Physical activity and metabolism of girls with different somatotypes / E. Romanova, M. Kolokoltsev, A. Vorozheikin [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2022. – Vol. 22, No. 4. – P. 900-906. – DOI 10.7752/jpes.2022.04114.